

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem
o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał;
aby więc poprzez wszystko co ma, co posiada,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,
to znaczy, ażeby również
umiał bardziej być
nie tylko z drugimi, ale i dla drugich.”*

(Jan Paweł II, podczas przemówienia w UNESCO, 2 czerwca 1980 r.)



Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Ożarowie Mazowieckim

Ożarów Mazowiecki, 14 września 2020 r.

1. Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Rozporządzenie MEN z 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2012r., poz. 977).
- Rozporządzenie MEN z 17 czerwca 2016 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2016r. poz. 895).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie z 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 214).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r. poz. 1591).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r. poz. 1578).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r., w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2018r., poz. 1675).
- Dz. U. 2019 poz. 1078 Ustawa z dnia 12 kwietnia 2019 r. o opiece zdrowotnej nad uczniami.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. Z 2019 r. poz. 325).
- Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. Janusza Kusocińskiego.
- Wytyczne przeciwepidemiczne Ministerstwa Edukacji Narodowej, Ministerstwa Zdrowia i Głównego Inspektora Sanitarnego z dnia 5 sierpnia 2020 r. dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2020 r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, poz. 1386.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, poz. 1394.
- Regulamin szczególnych zasad działalności szkoły w trakcie prowadzonych zajęć podczas pandemii wirusa SARS-CoV2 (COVID-19).

2. Wprowadzenie

Wychowanie, to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art.1 pkt 3. ustawy Prawo oświatowe). Najważniejszą rolę w wychowaniu dziecka pełnią jego rodzice i opiekunowie prawni, ponieważ stanowią źródło pierwszych doświadczeń; przekazują wartości i postawy. Natomiast szkoła wspomaga rodziców w tych oddziaływaniach i jako środowisko wychowawcze ma za zadanie: wspomagać uczniów w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwiać korygowanie deficytów celem optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów. Działanie szkoły powinno również dotyczyć zapobiegania zagrożeniom poprzez profilaktykę, przeciwdziałania istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach poprzez pomaganie wychowankom w radzeniu sobie z trudnościami, ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących.

3. Misja i wizja szkoły

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Ożarowie Mazowieckim jest publiczną szkołą podstawową. Nasza szkoła jest otwarta na każdego ucznia. Jest miejscem bezpiecznym i przyjaznym dla dziecka.

Działamy po to, aby:

- nasi **uczniowie** byli solidnie przygotowani do dalszej nauki i życia w dynamicznie zmieniającym się świecie XXI wieku,
- **rodzice** darzyli nas zaufaniem, wspierali radą i pomocą, współdecydowali o wszystkim co jest ważne dla szkoły,
- **nauczyciele** rozwijali się zawodowo i z zaangażowaniem pracowali nad wyższą jakością pracy szkoły.

W zakresie kształcenia:

- dajemy podstawę wiedzy i stwarzamy szanse do jej pogłębiania na dalszych etapach edukacji,
- zapewniamy wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną składającą się z ludzi otwartych na zmiany, systematycznie doskonalących się dla dobra ucznia i własnego rozwoju,
- zapewniamy dobrą jakość nauczania i profesjonalizm, stosujemy aktywne metody nauczania,
- wspieramy naszych wychowanków, uwzględniamy ich indywidualne możliwości i potrzeby, pomagamy rozpoznać i rozwijać talenty,
- oferujemy usługi edukacyjne na wysokim poziomie.

W wychowaniu:

- jako szkoła „Kusego” szczególnie propagujemy wychowanie przez sport i popularyzujemy idee olimpijskie,
- zasada fair play towarzyszy nam we wszystkich sferach życia szkoły,
- respektujemy demokratyczne wartości, prawa dziecka i człowieka oraz uczymy ich poszanowania,
- kształtujemy przywiązanie do wartości, tradycji, przynależności narodowej, a jednocześnie tożsamości europejskiej i szacunku wobec różnych wyznań,
- zapewniamy wysoką jakość wychowania i opieki, klimat życzliwości.

W zakresie opieki:

- zwracamy szczególną uwagę na bezpieczeństwo i profilaktykę,
- wzorując się na naszym patronie - promujemy zdrowy styl życia,
- współpracujemy z instytucjami wspierającymi rozwój dziecka,
- racjonalnie wykorzystujemy czas wolny ucznia, oferując mu różnorodną ofertę zajęć pozalekcyjnych,
- dbamy o przyjazną i życzliwą atmosferę w szkole,
- zapewniamy bazę dydaktyczną i warunki lokalowe,
- otaczamy szczególną troską dzieci potrzebujące wsparcia i pomocy.

Nasz Patron – Janusz Kusociński – mistrz olimpijski i żołnierz, obrońca Ojczyzny to symbol wszystkiego co najlepsze, najpiękniejsze, najbardziej wartościowe w historii polskiego sportu.

Chcemy, aby nasza szkoła:

- była miejscem edukacji i wychowania młodego Polaka,
- wspomagała rodzinę w wychowaniu, uznając jej prawa do decydowania o wartościach, na jakich opiera się w wychowaniu swoich dzieci,
- zapewniała opiekę, przyjazne, bezpieczne dla zdrowia warunki edukacji ucznia, bez względu na jego sprawność psychofizyczną,
- stwarzała uczniom warunki zdobycia rzetelnej wiedzy dostosowanej do ich poziomu rozwoju, umiejętności, rozwijania uzdolnień i zainteresowań,
- wdrażała uczniów do kultywowania dziedzictwa kulturowego, społeczności lokalnej, regionu, kraju i Europy,
- przygotowywała do życia we współczesnym świecie w zgodzie z ogólnoludzkimi wartościami, takimi jak: wolność, sprawiedliwość, prawda, dobro, piękno, przyjaźń, miłość, tolerancja,
- kształtowała nawyki zdrowego trybu życia, wrażliwość na piękno przyrody oraz aktywny udział w jej ochronie,
- była miejscem współpracy wszystkich podmiotów uczestniczących w edukacji i wychowaniu,
- prowadziła działalność edukacyjną i wychowawczą w oparciu o metody aktywne, nowoczesną bazę i wyposażenie szkoły,
- była miejscem rzetelnej pracy oraz rozwoju zawodowego jej pracowników,
- stanowiła integralną część środowiska oraz była jego wizytówką,
- zapewniała wszystkim uczniom dostęp do sieci informatycznej,
- wspomagała kształcenie języków obcych.

Dążymy do tego, aby nasi nauczyciele:

- byli wykształceni i mieli możliwość podnoszenia swych kwalifikacji,
- za swoją pracę byli należycie wynagradzani,
- wykazywali się kulturą osobistą, sumiennością i otwartością na potrzeby uczniów,
- cieszyli się autorytetem, budzili zaufanie wychowanków i ich rodziców,
- atrakcyjnie prowadzili wszystkie zajęcia, ukierunkowując, inspirując i wdrażając do samodzielnego odkrywania,
- potrafili dostrzec i rozwijać uzdolnienia, zainteresowania uczniów, rozbudzać ich naturalną ciekawość, ukazywać piękno otaczającego świata,
- służyli uczniom pomocą w rozwiązywaniu ich problemów,

- dbali o wszechstronny rozwój dziecka i atmosferę w szkole,
- utrzymywali ścisłą współpracę z rodzicami i wspierali ich w procesie wychowawczym.

Pragniemy, by rodzice naszych uczniów:

- współpracowali ze szkołą w różnych obszarach jej działalności,
- aktywnie uczestniczyli w planowaniu pracy szkoły, w tym współtworzeniu programu wychowawczo-profilaktycznego,
- włączali się w udoskonalanie bazy szkoły,
- współuczestniczyli w uroczystościach klasowych i ogólnoszkolnych,
- uczestniczyli w zebraniach i spotkaniach poświęconych zagadnieniom wychowawczym,
- uczciwie i rzetelnie informowali wychowawców o stanie zdrowia dziecka i przyczynach jego nieobecności na zajęciach,
- utrzymywali systematyczny kontakt z wychowawcą, w celu uzyskiwania rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów w nauce i przyczyn trudności w szkole,
- czuli się współgospodarzami szkoły.

Naszym marzeniem jest piękna i nowoczesna szkoła,
wyposażona w sprzęt i pomoce na miarę XXI wieku.

4. Wizja absolwenta

Przewidywane efekty oddziaływań profilaktyczno-wychowawczych mają wpłynąć na osobowość i wychowanie absolwenta naszej szkoły, który:

- potrafi obiektywnie oceniać postępowanie własne i kolegów, odróżnić dobro od zła,
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe w złożoności świata, jest prawy w swym postępowaniu, widzi dobro w innym człowieku,
- wyróżniając się tolerancją jest odpowiedzialny za to, co mówi i czyni, jest gotów ponieść konsekwencje swych decyzji,

- ma wyrobioną umiejętność współpracy w grupie, umie dyskutować, wyrażać swoje opinie i uwzględniać odmienny punkt widzenia innych. Jest dobrym negocjatorem w trudnych sytuacjach,
- umie planować i organizować pracę,
- ma świadomość, że uczy się dla siebie i innych, a zdobyta w szkole wiedza będzie podstawą do dalszego kształcenia i późniejszej pracy zawodowej,
- umie łączyć teorię z praktyką - bazując na wiedzy i doświadczeniach z różnych dziedzin, interesuje się nowościami i twórczo je wykorzystuje,
- dba o czystość języka ojczystego i operuje bogatym słownictwem dla wyrażania myśli,
- prowadzi zdrowy styl życia, zna zagrożenia i sposoby radzenia sobie z nimi,
- ceni punktualność, szanuje czas swój i innych osób,
- przestrzega zasad prawnych stosownie do swojego wieku,
- ma głęboką świadomość tożsamości narodowej i przynależności do rodziny europejskiej,
- okazuje szacunek i chętnie pomaga osobom potrzebującym, zwłaszcza niepełnosprawnym,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
- podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne.

5. Diagnoza sytuacji dydaktyczno-wychowawczej

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Janusza Kusocińskiego jest placówką otwartą na każdego ucznia, również niepełnosprawnego. Dysponuje oddziałami ogólnodostępnymi, integracyjnymi i sportowymi. W szkole uczniowie czują się bezpiecznie, rozwijają się we wszystkich sferach życia: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Patronem szkoły jest Janusz Kusociński – mistrz olimpijski, żołnierz, obrońca Ojczyzny. Szkole bliskie jest spojrzenie na człowieczeństwo, o jakim mówił nasz wielki rodak, papież Jan Paweł II, aby człowiek „bardziej był, a nie tylko więcej miał” oraz „ażeby również umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich”. Placówka podejmuje jak największe starania, aby uczniowie byli solidnie

przygotowani do dalszej nauki i do życia w dynamicznie zmieniającym się XXI wieku. Bardzo ważnym partnerem w wychowaniu kolejnych pokoleń są rodzice, którzy aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, współdecydując o tym, co dobre i ważne jest dla uczniów i dla szkoły.

W szkole przeprowadzono diagnozę, na podstawie której został sporządzony Program wychowawczo-profilaktyczny. Do oceny wykorzystano dane ogólnokrajowe pochodzące z kontroli NIK, ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli i rodziców oraz dokumenty szkoły. Prowadzono rozmowy z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły dotyczące funkcjonowania uczniów w szkole, poziomu bezpieczeństwa i edukacji. Diagnozę przeprowadzono w zakresie wszystkich sfer rozwoju ucznia, podzielono ją na mniejsze obszary, w celu dokonania szczegółowej analizy.

Diagnozy dokonano w następującym zakresie:

Promowania zdrowego stylu życia, zachęcania do uczestniczenia w różnych formach aktywności fizycznej, rozwijania uzdolnień sportowych:
--

- szkoła posiada oddziały klas sportowych, których uczniowie trenują piłkę nożną i pływanie,
- uczniowie uczestniczą w zajęciach klubów sportowych,
- uczniowie klas sportowych wyjeżdżają na obozy organizowane przez kluby sportowe,
- odbywają się turnieje, zawody i mistrzostwa sportowe na poziomie szkolnym, gminnym, powiatowym, międzypowiatowym i ogólnopolskim, w których uczniowie zdobywają wysokie miejsca,
- uczniowie uczestniczą w zawodach sportowych z okazji Święta Szkoły,
- prowadzone są zajęcia SKS na wszystkich poziomach,
- na przerwach odbywały się zajęcia *Przerwa z tańcami w kręgu*,
- szkoła uczestniczy w programach: *Szklanka mleka*, *Owoce i warzywa w szkole*,
- odbywały się działania promujące zdrowe odżywianie,
- w szkole jest realizowany program *Trzymaj Formę*; problematyka zdrowego stylu życia, higieny i odżywiania jest poruszana na zajęciach wychowania do życia w rodzinie, przyrodzie i biologii,
- dzieci uczestniczyły w aktywnych formach wypoczynku organizowanych w szkole: *Zima w mieście*, *Lato w mieście*.

Bezpieczeństwa i higieny:

- wyniki ankiet wskazują, że większość rodziców i nauczycieli uważa, że dzieci czują się w szkole bezpiecznie, co również znalazło potwierdzenie w ankietach uczniów,
- z obserwacji i rozmów wynika, że nauczyciele rzetelnie pełnią dyżury i reagują na sytuacje związane z bezpieczeństwem uczniów,
- uczniowie posiadają szafki na przybory szkolne, aby odciążać plecaki,
- sale lekcyjne są wyposażone w meble dostosowane do wymogów ergonomii,
- szkoła posiada właściwie wyposażone i rozmieszczone apteczki,
- w szkole w specjalnie do tego celu przygotowanym gabinecie przyjmuje pielęgniarka przez pięć dni w tygodniu w pełnym wymiarze godzin,
- szkoła ma oznaczone drogi ewakuacji; dwa razy w roku przeprowadza się próbną ewakuację,
- szkoła została wyposażona w dozowniki z płynem do dezynfekcji,
- sanitariaty są regularnie wyposażane w podstawowe środki higieniczne,
- na korytarzu i w świetlicach uczniowie mają dostęp do wody pitnej,
- należy zwrócić większą uwagę na likwidowanie zachowań agresywnych, bieganie po korytarzu oraz zachowanie uczniów w świetlicy,
- w szkole występuje problem przemocy - ponad 30% uczniów doświadczyło jej, a ponad połowa była jej świadkiem,
- uczniowie dobrze ocenili swoją wiedzę na temat bezpieczeństwa w sieci i cyberprzemocy, co wynika ze zrealizowanych programów profilaktycznych, które należy kontynuować,
- opracowano i wdrożono:
 - Regulamin szczególnych zasad działalności szkoły w trakcie prowadzonych zajęć podczas pandemii wirusa SARS-CoV2 (COVID-19),
 - Procedurę pobytu w świetlicy szkolnej w Szkole Podstawowej nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Ożarowie Mazowieckim w związku z wystąpieniem pandemii koronawirusa COVID - 19,
 - Procedurę przygotowania i wydawania posiłków w Szkole Podstawowej nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Ożarowie Mazowieckim w związku z wystąpieniem pandemii koronawirusa COVID - 19,

- Procedurę działalności biblioteki szkolnej w Szkole Podstawowej nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Ożarowie Mazowieckim w związku z wystąpieniem pandemii koronawirusa COVID - 19.

Zasobów szkoły:

- budynek szkolny przeznaczony dla uczniów klas I-III jest po gruntownym remoncie,
- do dyspozycji szkoły są trzy boiska szkolne, kort do tenisa ziemnego, bieżnia i skocznia lekkoatletyczna,
- szkoła posiada trzy wybiegi, plac zabaw i siłownię,
- wyłożony kostką teren ze stolikami do prowadzenia lekcji na świeżym powietrzu oraz ławki ułożone w krąg przy placu zabaw,
- trzy sale gimnastyczne, małą salę ćwiczeń i pięć szatni z toaletami,
- dwie sale integracji sensorycznej,
- pięć świetlic szkolnych i sale wykorzystywane jako świetlice w godzinach popołudniowych,
- dwie stołówki,
- większość sal lekcyjnych wyposażona jest w sprzęt multimedialny
- sześć pracowni informatycznych,
- stały dostęp do Internetu,
- wyposażona pracownia techniczna z zapleczem kuchennym,
- stały dostęp do basenu gminnego,
- gabinety: pedagogów, psychologów, terapeutów, logopedów,
- na terenie szkoły rozmieszczone są dwa gabinety Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Powiatu Warszawskiego Zachodniego,
- gabinet profilaktyki zdrowotnej,
- dwa budynki szkolne na zewnątrz i wewnątrz wyposażone w monitoring,
- szkoła jest wyposażona w specjalny system drzwi zewnętrznych z opcją blokady wyjścia,
- dwie biblioteki i bezpośredni dostęp do biblioteki publicznej,
- pięć pokoi nauczycielskich,
- trzy parkingi rowerowe dla uczniów.

Zasobów gminy i środowiska lokalnego:

- punkt Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na terenie szkoły,
- trzy niepubliczne poradnie psychologiczne w Ożarowie Mazowieckim,
- Komisariat Policji, Straż Miejska i Patrol Szkolny,
- Ośrodek Pomocy Społecznej,
- Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,
- Dom Kultury „Uśmiech”,
- Scena „Oltarzew”,
- Centrum Inicjatyw Społecznych „Przy Parku”,
- Świetlica środowiskowa,
- Straż Pożarna,
- liczne prywatne szkoły nauki języków obcych oraz placówki prowadzące z dziećmi zajęcia dodatkowe, np. „Fabryka dźwięków”, zajęcia z robotyki,
- dostęp do obiektów sportowych: hala widowiskowo-sportowa, basen, boiska, korty tenisowe, skatepark, tor rowerowy typu pumptrack, siłownie na świeżym powietrzu, place zabaw,
- Biblioteka Publiczna,
- Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna,
- dwie poradnie podstawowej opieki zdrowotnej NFZ,
- liczne prywatne przychodnie lekarskie,
- Straż Pożarna,
- Urząd Miasta i Gminy, który jest organizatorem licznych imprez okolicznościowych lub je wspiera, np. Dni Ożarowa, Dzień Dziecka, Miasteczko Świętego Mikołaja, Konkurs Kolęd i Pastorałek im. Pawła Buczyńskiego, Bieg im. Janusza Kusocińskiego, uroczyste obchody świąt narodowych, koncerty itp.

Kształcenia uczniów niepełnosprawnych:

- szkoła organizuje klasy integracyjne, w których pracuje dwóch nauczycieli,
- szkoła zatrudnia specjalistów, którzy prowadzą zajęcia z uczniami i sprawują opiekę psychologiczno-pedagogiczną (pedagodzy, psychologowie, logopedzi, pedagodzy – terapeuci pedagogiczni, specjalista integracji sensorycznej w ramach innowacji, tyflopedagog, surdopedagog, socjoterapeuci).
- uczniowie realizują zajęcia rewalidacyjne,
- nauczyciele wspierający posiadają kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej,
- nauczyciele odbywają szkolenia poszerzające ich kompetencje w zakresie pełnionych funkcji,
- nauczyciele i specjaliści pozostają w stałym kontakcie według potrzeb i możliwości z pracownikami ZPPP Błonie PWZ oraz z innymi placówkami specjalistycznymi,
- uczniowie z orzeczeniem o kształceniu specjalnym posiadają wielospecjalistyczną ocenę funkcjonowania ucznia oraz indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny.

Pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wspierania ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- w szkole jest zatrudnionych dwóch pedagogów szkolnych, czterech psychologów szkolnych oraz specjaliści logopedzi, pedagodzy – terapeuci pedagogiczni, nauczyciele posiadający kwalifikacje do prowadzenia zajęć socjoterapeutycznych i treningu umiejętności społecznych, tyflopedagog, surdopedagog oraz w ramach innowacji pedagogicznych terapeuta integracji sensorycznej,
- uczniowie uczęszczają systematycznie na zajęcia logopedyczne, terapii pedagogicznej, integracji sensorycznej, treningu umiejętności społecznych,
- terapeuta SI prowadzi zajęcia aktywizująco-relaksacyjne z wykorzystaniem metody W. Sherborne,
- w klasach I-VIII odbywały się zajęcia wyrównawcze,
- został powołany zespół przygotowujący założenia pilotażowego „Systemu wsparcia ucznia uzdolnionego w gminie Ożarów Mazowiecki”,
- odbywają się konkursy dla uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną,

- uczniowie na wniosek rodziców są diagnozowani w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i innych poradniach specjalistycznych,
- nauczyciele uczestniczą w szkoleniach, podnosząc swoje kompetencje zawodowe,
- poziom wiedzy nauczycieli dotyczący rozpoznawania potrzeb i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom jest wysoki,
- odbywają się zebrania zespołów wychowawczych,
- szkoła współpracuje z OPS, Sądem Rejonowym, świetlicą środowiskową, GKRPA, PCPR, Policją, Strażą Miejską i Patrolem Szkolnym,
- na początku roku szkolnego przeprowadzane są diagnozy wstępne, na podstawie których uczniowie są kwalifikowani na zajęcia specjalistyczne,
- w ramach projektu unijnego „Naukowy zawrót głowy” uczniowie otrzymują dodatkową pomoc socjoterapeutyczną, psychoterapeutyczną, uczestniczą w dogoterapii oraz terapii przetwarzania słuchowego,
- w trakcie roku szkolnego przeprowadza się badania głośnego czytania, w klasach pierwszych, w miarę możliwości, przesiewowe badania słuchu.

Przeciwdziałania e-uzależnieniu, kształtowania postaw zapewniających bezpieczeństwo, przeciwdziałanie agresji, rozwijania umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrożenia, zapobiegania patologiom i uzależnieniom:

- ogólnokrajowa kontrola NIK wykazała, że Minister Edukacji Narodowej oraz Minister Zdrowia nie opracowali wytycznych określających sposób postępowania w zakresie identyfikowania i diagnozowania zjawiska nadużywania przez dzieci i młodzież mediów elektronicznych oraz realizacji zadań w zakresie przeciwdziałania e-uzależnieniu,
- ogólnokrajowa kontrola NIK wykazała, że Krajowe Programy Przeciwdziałania Narkomanii w przypadku szkół są zbyt ogólnikowe i sformułowane w sposób, który nie pozwala na ocenę stopnia ich wykonania i skuteczności,
- Minister Zdrowia wprowadził pięć programów na lata 2011-2014 i 2015-2018, jednak programy te nie uwzględniały wyników opracowań naukowych określających skalę uzależnień behawioralnych. Ponadto nie wiadomo, czy prowadzone programy były skuteczne, ponieważ Krajowe Biuro do spraw Przeciwdziałania Narkomanii, które realizowało zadania dotyczące e-uzależnienia w imieniu Ministra Zdrowia, nie mierzyło faktycznych efektów wykonywanych zadań w ramach realizowanych programów,

- z obserwacji i rozmów z uczniami wynika, że dzieci i młodzież dużo czasu poświęcają na działania związane z korzystaniem z elektronicznych mediów,
- w salach komputerowych zainstalowane są programy uniemożliwiające dostęp do szkodliwych treści,
- w szkole obowiązuje zakaz korzystania z telefonów komórkowych, uczniowie na początku lekcji odkładają telefony do pudełek specjalnie na ten cel przeznaczonych,
- niektórzy uczniowie przyznają, że byli obrażani z wykorzystaniem telefonu komórkowego lub Internetu,
- w szkole organizowano zajęcia dotyczące właściwego korzystania z mediów elektronicznych podczas zajęć komputerowych, informatyki i wychowania do życia w rodzinie oraz podczas zajęć z wychowawcą,
- odbywają się konkursy dotyczące bezpieczeństwa w Internecie, na zajęciach komputerowych, informatyce, godzinach wychowawczych i lekcjach wychowania do życia w rodzinie są prowadzone działania profilaktyczne w tym zakresie,
- odbywają się konkursy profilaktyczne; rodzice deklarują, że są z nich zadowoleni,
- na podstawie ankiet przeprowadzonych w roku szkolnym 2019/20 można wywnioskować, że szkoła zapewnia uczniom bezpieczeństwo, bo liczba kradzieży czy wymuszeń jest proporcjonalnie niska;
- należy wzmacniać życzliwe postawy między uczniami, szacunek i kulturę osobistą (używanie wulgaryzmów);
- uczniowie w zdecydowanej większości potrafią ocenić swoje zachowanie, również to niewłaściwe,
- deklarowane przez uczniów relacje z nauczycielami i innymi pracownikami szkoły są dobre;
- w sytuacjach trudnych dzieci zgłaszają się do nauczycieli, pedagoga/psychologa i potrzebną pomoc uzyskują; wiedzą też do kogo należy się zwrócić w razie zagrożenia;
- mimo tego, wychowawcy muszą przypominać uczniom, do kogo mogą zwrócić się o pomoc w szkole,
- uczniowie klas II-III w zdecydowanej większości deklarują, że lubią szkołę i czują się w niej bezpiecznie,
- poziom wiedzy nauczycieli dotyczący współczesnych zagrożeń jest wysoki. Poziom wiedzy uczniów w tym zakresie jest mniejszy – wymaga to zintensyfikowania działań w tym zakresie,
- uczniowie dobrze ocenili swoją wiedzę na temat środków uzależniających i bezpieczeństwa w sieci i cyberprzemocy. Mają na to wpływ liczne programy profilaktyczne proponowane uczniom, które należy kontynuować,

- w klasach I i IV są realizowane warsztaty profilaktyczno-integracyjne *Normy i zasady w naszej klasie*,
- w szkole realizowano Program Antynikotynowy Edukacji Zdrowotnej *Bieg po zdrowie*,
- szkoła bierze udział w kampanii *Zachowaj Trzeźwy Umysł*,
- realizowane są programy profilaktyczne: *Nie pal przy mnie, proszę*, *Owce w sieci*, projekty profilaktyczne: *Bezpieczeństwo w Internecie*, *Dzieci w sieci*,
- szkoła posiada certyfikat *Chronimy Dzieci* Rządowego Programu *Bezpieczna i przyjazna szkoła*,
- uczniowie uczestniczą w warsztatach profilaktyczno-wychowawczych prowadzonych przez stowarzyszenie Epsilon z Bielska-Białej, Stowarzyszenie Bez kompleksów, Stowarzyszenie Bonum,
- wychowawcy świetlicy organizują zajęcia integracyjne,
- odbywają się zajęcia ze Strażą Miejską dotyczące roli Straży Miejskiej, kontaktów ze zwierzętami, udzielania pierwszej pomocy, szukania pomocy w sytuacjach zagrożenia, cyberprzemocy, bezpieczeństwa podczas wakacji, kontaktu z substancjami mogącymi stanowić zagrożenie, kontaktu z osobami obcymi, przeciwdziałania agresji, przeciwdziałanie uzależnieniom od nikotyny, alkoholu, narkotyków, dopalaczy i telefonów; zajęcia z Policją dotyczące bezpiecznego korzystania z mediów i odpowiedzialności karnej nieletnich,
- klasy drugie biorą udział w ustanawianiu rekordu w resuscytacji krążeniowo - oddechowej podczas Europejskiego Dnia Przywracania Czynności Serca,
- szkoła, we współpracy z instytucjami zewnętrznymi, organizuje, w miarę potrzeb i możliwości, warsztaty dla rodziców podnoszące kompetencje wychowawcze,
- nauczyciele odbywają szkolenia w zakresie profilaktyki,
- Stowarzyszenie *Bez kompleksów* – Marcin Miller prowadzi warsztaty *Współczesne zagrożenia medialne*,
- 40% uczniów rzadko rozmawia z rodzicami – konieczne jest podjęcie pracy z rodzicami w zakresie informowania ich o ważnym czynniku chroniącym dziecko, jakim jest uwaga i zainteresowanie rodzica, wyrażane przez rozmowę w rodzinie i wspólnie spędzony czas.

Rozwijania umiejętności krytycznego, kreatywnego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania, nauki języków obcych, rozwijania zainteresowań, rozwijania poczucia obowiązku i odpowiedzialności za siebie i swój rozwój:

- z ankiety przeprowadzonej wśród rodziców wynika, że większość uczniów uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę,
- niektórzy uczniowie wymagają podjęcia działań w zakresie motywacji do nauki,
- uczniowie regularnie uczęszczają do szkoły, nieobecności były spowodowane głównie chorobami; zauważono pojedyncze przypadki uchylania się od obecności w szkole,
- uczniowie rozpoczynający naukę w klasie IV piszą sprawdziany diagnostyczne,
- pod koniec roku szkolnego uczniowie klas trzecich piszą Ogólnopolski Sprawdzian Kompetencji Trzecioklasisty,
- w klasach pierwszych i drugich przeprowadzane są testy kompetencji,
- w klasach ósmych odbyły się egzaminy próbne z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego,
- uczniowie uczestniczyli w licznych kołach przedmiotowych, artystycznych i sportowych,
- należy zwrócić większą uwagę na dostosowanie zajęć dodatkowych do potrzeb uczniów,
- odbyło się wiele wycieczek szkolnych, głównie w formie warsztatów edukacyjnych oraz zielone szkoły,
- uczniowie spotykali się i rozwijali szereg umiejętności w *Klubie gier planszowych*, wzięli udział w konkursie *Superfarmera*,
- uczniowie wzięli udział w projekcie *Kidspeak*,
- w klasach I–III odbywają się koncerty muzyczne prowadzone przez Filharmonię Narodową oraz dla wszystkich uczniów, bożonarodzeniowy koncert Orkiestry Dętej Gedeon Richter,
- szkoła współpracuje z biblioteką publiczną, uczniowie korzystają z lekcji biblioteczných, uczestniczyli w projekcie *Cała Polska Czyta Dzieciom*, *Dyskusyjny klub książki*, uczniowie działali w wolontariacie,
- uczniowie w szkole w ramach kampanii *Czytamy młodszym kolegom* czytali książki młodszym kolegom,
- we współpracy z Biblioteką Publiczną w Błoniu, w ramach akcji *Wydajemy własną książkę*, uczniowie przygotowali swoje książki,

- uczniowie brali udział w licznych konkursach przedmiotowych i zdobywali wysokie miejsca na szczeblu gminnym, powiatowym i krajowym,
- nauczyciele brali udział w spotkaniach z metodykami, podnosili swoje kompetencje poprzez uczestnictwo w szkoleniach organizowanych w ramach WDN, jak i poza szkołą,
- w ramach zajęć z doradztwa zawodowego w szkole uczniowie klas VII-VIII uczestniczyli w obowiązkowych zajęciach z doradztwa zawodowego, były organizowane warsztaty z autoprezentacji (OHP) oraz zajęcia z wykorzystaniem interaktywnego narzędzia „Mapa karier”.

Kształtowania postaw moralnych, w szczególności postawy szacunku wobec każdego człowieka, rozwijanie empatii w relacjach międzyludzkich, pomocy w odnajdowaniu sensu życia poprzez ustalenie hierarchii wartości i norm postępowania oraz kultywowanie tradycji religijnych, promowania wartości rodziny:

- z przeprowadzonej ankiety wynika, że na poprawę zachowania uczniów wpłynęło bieżące rozwiązywanie problemów uczniów, prowadzenie zajęć profilaktycznych, liczne uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych oraz stosowanie pochwał,
- uczniowie biorą udział w *Dniach Pomocy Koleżeńskiej* połączonych z akcją *Dobry Duszek*,
- odbywał się *Konkurs Kolęd i Pastorałek im. Pawła Buczyńskiego*,
- nauczyciele, uczniowie i rodzice włączają się w organizację Orszaku Trzech Króli,
- odbywają się spotkania z integracyjne z rodzicami z okazji Dnia Mamy i Taty, Babci i Dziadka, Dnia Dziecka, wigilie klasowe, jasełka, andrzejki,
- Rada Rodziców organizuje Kiermasz Bożonarodzeniowy, w który włączają się nauczyciele, uczniowie i rodzice,
- nauczyciele doskonalili się poprzez udział w warsztatach organizowanych przez Wydział Duszpasterstwa Dzieci i Młodzieży,
- należy prowadzić działania profilaktyczne w zakresie pozytywnego stosunku do życia i konstruktywnego rozwiązywania problemów,
- należy zwrócić większą uwagę na kulturę słowa, budowanie pozytywnych relacji uczeń – uczeń, nauczyciel – uczeń, integrację uczniów w klasie.

Kształtowania postawy ofiarności, altruizmu i tolerancji dla innych osób, przyswajania i stosowania zasad współżycia społecznego, kształtowania postawy aktywności i odpowiedzialności życiu społecznym:

- z analizy przeprowadzonej ankiety wynika, że współpraca nauczycieli z rodzicami i relacje nauczycieli z uczniami są bardzo dobre lub dobre,
- rodzice w większości uważają, że szkoła dobrze przygotowuje uczniów do dorosłego życia,
- uczniowie dobrze oceniają swoje relacje z rówieśnikami, na ogół z nimi spędzają wolny czas,
- zbyt mało uczniów angażuje się w aktywną działalność na rzecz szkoły. Może to wynikać z nadmiaru obowiązków szkolnych i pozaszkolnych. Ponieważ działanie w wolontariacie jest istotnym czynnikiem chroniącym, należy promować wśród uczniów taką formę pracy na rzecz innych,
- w szkole aktywnie działa Samorząd Uczniowski i wolontariat,
- wszyscy uczniowie wzięli udział w spotkaniu z osobą niepełnosprawną,
- uczniowie sprzedają podczas zebrań kalendarze szkolne, rozdają ulotki dla rodziców,
- w szkole odbywają się akcje charytatywne na rzecz zwierząt,
- w szkole działa Klub szkół Unicef,
- realizowano projekt uDOSTĘPniacze+ we współpracy z Ministerstwem Inwestycji i Rozwoju,
- przygotowywano gazetki i tablice informacyjne, wieszano plakaty,
- należy zwrócić większą uwagę na zaangażowanie rodziców w proces wychowawczy i przestrzegać jasno sformułowanych zasad.

Wzmacniania poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, regionalnej i narodowej, rozbudzania postawy szacunku, umiłowania i oddania własnej ojczyźnie:

- uczniowie brali udział w konkursach o charakterze patriotycznym,
- szkoła we współpracy z Urzędem Miasta i Gminy Ożarów Mazowiecki organizuje Rajd Szlakiem naszej historii,
- uczniowie corocznie uczestniczą w obchodach rocznicy bitwy ołtarzewskiej 1939,
- szkoła organizuje Marsz Niepodległości oraz apele poświęcone świętom narodowym,

- w stulecie odzyskania niepodległości został zrealizowany projekt „Niepodległa”, obejmujący szereg przedsięwzięć we współpracy z Urzędem Miasta i Gminy, Parafią Miłosierdzia Bożego i Radą Rodziców,
- uczniowie uczestniczą w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim Polskiej Poezji Patriotycznej,
- odbywa się międzyświąteczny konkurs *Poznajemy polskie legendy*,
- odbywają się wewnątrzszkolne konkursy historyczne,
- uczniowie przygotowują gazetki i tablice informacyjne,
- nauczyciele poruszają tematykę patriotyczną podczas zajęć lekcyjnych, zwłaszcza podczas edukacji wczesnoszkolnej, języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie oraz zajęć o charakterze artystycznym.

Dbania o integrację cudzoziemców ze społecznością szkolną, poznawania innych kultur:
--

- odbywają się konkursy wiedzy o krajach anglojęzycznych,
- dzieci obcokrajowców uczestniczą w dodatkowych lekcjach języka polskiego w szkole,
- odbywają się dni poświęcone poznawaniu kultury innych narodów (Dzień Tajwański, Kolumbijski, Turecki),
- uczniowie brali udział w *Dniu Europejskim*, przedsięwzięciu „*Euro-Bazar*”,
- w świetlicy szkolnej odbyły się *Dni Międzykulturowe*
- uczniowie obcokrajowcy w miarę potrzeb biorą udział w dodatkowych lekcjach nauki języka polskiego.
- w ramach współpracy z Centrum Edukacji Obywatelskiej na lekcjach etyki wprowadzono elementy edukacji globalnej, międzykulturowej oraz tematykę uchodźczą.

Rozwijania świadomości ekologicznej i wdrażania do dbania o środowisko:

- szkoła uczestniczy w gminnym konkursie przyrodniczo-profilaktycznym *Świat szczęśliwych ludzi w świecie pięknej przyrody*,
- odbywają się ogólnopolskie konkursy przyrodnicze: *Świetlik*, *Geo-planeta*, *Ekotest*,
- zbierano nakrętki plastikowe na cele charytatywne,

- odbył się konkurs świetlicowy *Światowy Dzień Wody*,
- na cele fundacji zbierano surowce wtórne i stare telefony komórkowe,
- uczniowie przygotowywali gazetki i plakaty promujące dbałość o środowisko,
- uczennica z mamą zorganizowała pomoc rzeczową dla psów w Gminie Kampinos „Psitulisko”.

Istotnych spraw dla rodziców:

Rodzice w ankiecie zgłosili swoje propozycje dotyczące tworzenia programu wychowawczo-profilaktycznego. Jako ważne określili:

- prowadzenie działań profilaktycznych w zakresie korzystania uczniów ze współczesnych mediów,
- profilaktykę uzależnień,
- przeciwdziałanie przemocy,
- kształtowanie odpowiedzialności za swoje decyzje i odpowiedzialności przed prawem,
- rozwijanie umiejętności postępowania w zakresie kontaktów z osobami obcymi,
- edukację prozdrowotną,
- kulturę osobistą,
- współpracę i integrację w grupie,
- wzajemny szacunek i umiejętności rozwiązywania konfliktów,
- ukazywanie wartości w życiu, uczciwości,
- radzenie sobie z emocjami i stresem,
- efektywne uczenie się i budowanie motywacji do nauki,
- rozwijanie poczucia własnej wartości,
- rozwijanie zainteresowań,
- samodzielność,
- tolerancję wobec innych ras i religii.

Rodzice najchętniej skorzystaliby z prelekcji na temat problemów wychowawczych, zagrożeń i warsztatów poszerzających wiedzę pedagogiczną i psychologiczną.

W kwietniu 2018 roku przeprowadzono wśród rodziców ankietę dotyczącą funkcjonowania świetlicy szkolnej.

Rodzice dobrze ocenili panujące w niej warunki. Stwierdzili, że większość dzieci uczęszcza do świetlicy chętnie. Zarówno dzieci, jak i rodzice mają dobry kontakt z wychowawcami. Rodzice dostrzegają korzyści wynikające z pobytu w świetlicy, jakimi są nawiązywane tam relacje rówieśnicze, rozwijanie zainteresowań, pomoc w odrabianiu prac domowych oraz odpoczynek. Trudnością jest zbyt duża liczba dzieci i spowodowany tym hałas.

Chociaż rodzice w większości są zadowoleni z wyposażenia sali świetlicowych, należy nadal dbać o wyposażenie świetlicy w gry, klocki, ciekawe książki oraz sprzęt sportowy. Należy zapoznawać uczniów z zasadami panującymi w świetlicy i konsekwentnie ich przestrzegać.

W kolejnych latach na działalność świetlicy przeznaczono więcej sal, aby zmniejszyć liczbę dzieci w grupach oraz zredukować hałas. Świetlica została wyposażona w nowoczesne multimedialne gry sportowe, 3 podłogi interaktywne Smartfloor. Uczniowie korzystali z gier przygotowanych na korytarzach szkolnych.

Na podstawie analizy własnych zasobów oraz danych uzyskanych w wyniku obserwacji oraz wyników przeprowadzonych ankiet przygotowano analizę strategiczną szkoły.

MOCNE STRONY

klasy sportowe
oddziały integracyjne z nauczycielami współorganizującymi proces edukacyjny
zatrudnieni specjaliści posiadający szerokie kwalifikacje: pedagodzy, psychologzy, logopedzi, terapeuci pedagogiczni, terapeuta SI, socjoterapeuci, surdopedagog, tyflopädagog
wykwalfikowana kadra nauczycielska
nauczyciele uczestniczą w doksztalcaniu ustawicznym
bardzo dobre wyposazenie szkoły
wysokie zasoby środowiska lokalnego
uczniowie lubią szkołę i czują się w niej bezpiecznie
uczniowie licznie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych
liczny udział w konkursach szkolnych, gminnych, powiatowych i ogólnokrajowych, osiągając wysokie wyniki
duże zasoby gminy i jej społeczności
wysokie wyniki w testach kompetencji
systematyczne uczęszczanie do szkoły
zaangażowanie w wolontariat i prace Samorządu Uczniowskiego
większość uczniów ma wiedzę na temat zagrożeń współczesnego świata
większość uczniów regularnie spędza czas z rodzicami
większość uczniów ma dobre relacje rówieśnicze
szkoła uczestniczy w różnych programach, projektach i przedsięwzięciach
dobra współpraca z Radą Rodziców i Samorządem oraz placówkami zewnętrznymi
w szkole jest pielęgnowana tradycja szkolna i narodowa
szkoła prowadzi szeroką działalność profilaktyczną
szkoła realizuje innowacje pedagogiczne - zajęcia integracji sensorycznej
udział w programach unijnych
język niemiecki lub francuski od klasy czwartej

SLABE STRONY	dużo uczniów i nauczycieli w szkole
	wielu uczniów korzysta ze stołówki szkolnej
	małe sale świetlicowe
	duża liczba uczniów korzystających z zajęć świetlicowych
	hałas w świetlicy szkolnej
	zachowania agresywne uczniów, głównie w formie przemocy słownej i fizycznej
	uczniowie dużo czasu poświęcają na aktywności związane z wykorzystaniem telefonów komórkowych
	nie wszyscy uczniowie wiedzą, do kogo zwrócić się o pomoc w trudnych dla siebie sytuacjach
	osłabienie statusu rodziny - większa liczba rozwodów, rodzin zrekonstruowanych, samotnego rodzicielstwa
	małe zaangażowanie niektórych rodziców w edukację i wychowanie swoich dzieci
SZANSE	integracja uczniów niepełnosprawnych z innymi dziećmi, rozwój tolerancji, wrażliwości i empatii
	wyrównanie szans edukacyjnych dla uczniów z trudnościami edukacyjnymi i wychowawczymi
	dobry rozwój fizyczny uczniów oraz rozwijanie talentów sportowych
	dobrze przygotowanie uczniów do dalszych etapów kształcenia
	prężna współpraca z rodzicami
	współpraca z innymi szkołami i instytucjami
	pozyskiwanie środków z zasobów unijnych
	dostęp do nowych zasobów materialnych, lepsze wyposażenie szkoły
	wysoka świadomość środowiska szkolnego dotycząca zdrowego stylu życia i zagrożeń występujących we współczesnym świecie; większość uczniów potrafi ocenić swoje zachowanie
	wychowanie uczniów na obywateli troszczących się o dobro Ojczyzny
	uczniowie mają możliwość rozwijania zainteresowań
	promocja szkoły w środowisku lokalnym
	przygotowanie programu pilotażowego „System wsparcia ucznia uzdolnionego” w gminie Ożarów Mazowiecki
	bogata oferta szkoleń w zakresie WDN, nauczyciele i uczniowie podnieśli swoje umiejętności w zakresie kształcenia na odległość, pozyskano nowe narzędzia komunikacyjne (platforma Teams), zaistniał nowy sposób komunikowania się na płaszczyźnie nauczyciel – rodzic

ZAGROŻENIA	mogą wystąpić trudności w przepływie informacji - dużo nauczycieli, uczniów i rodziców, wdrażanie do nowego sposobu komunikowania się w związku z pandemią
	brak pełnej integracji między całą społecznością szkolną
	brak czasu na spokojne spożycie posiłku w stołówce szkolnej
	trudności w pełnym wypoczynku podczas pobytu w świetlicy, zwłaszcza w okresie jesienno-zimowym
	sytuacje konfliktowe podczas pobytu w świetlicy
	trudności w spokojnym odrabianiu prac domowych podczas pobytu w świetlicy
	utrwalenie zachowań przemocowych, brak kultury słowa
	ryzyko uzależnienia od współczesnych mediów, nieumiejętne korzystanie z mediów społecznościowych
	trudności w asymilacji dzieci obcokrajowców
	trudności edukacyjne i wychowawcze uczniów, których rodzice wykazują małe zainteresowanie sprawami swoich dzieci, mogą wystąpić trudności emocjonalne związane z izolacją w okresie pandemii oraz z przystosowaniem się do nowych warunków edukacyjnych

6. Cele wychowawczo-profilaktyczne szkoły

Cele ogólne:

Podstawowym celem programu jest wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, psychicznej (emocjonalnej i intelektualnej), duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Cele w zakresie rozwoju sfery emocjonalnej:

- kształtowanie umiejętności kontrolowania emocji, motywacji, procesów poznawczych i wolicjonalnych, radzenia sobie ze stresem,
- rozwijanie umiejętności interpersonalnych,
- rozwijanie poczucia obowiązku i odpowiedzialności za siebie i swój rozwój,
- kształtowanie poczucia własnej wartości,
- kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu oraz rozwiązywania problemów,
- kształtowanie postaw do właściwego wykorzystywania mediów elektronicznych.

Cele w zakresie rozwoju sfery intelektualnej:

- kształtowanie umiejętności krytycznego, kreatywnego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania oraz samodzielnego i twórczego rozwiązywania problemów,
- rozwijanie kultury języka polskiego i świadomości językowej, kreatywności i innowacyjności u uczniów,
- poszerzenie wiedzy uczniów w zakresie niezbędnym do wyboru dalszego kształcenia,
- wspieranie uczniów w rozpoznawaniu własnych predyspozycji, zainteresowań i zdolności oraz dalszego kierunku kształcenia,
- wspieranie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- rozwijanie umiejętności planowania i organizowania pracy uczniów,
- dostarczenie wszystkim odbiorcom programu rzetelnych informacji na temat warunków zdrowego życia i występujących zagrożeń, w tym zaburzeń odżywiania, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji uzależniających a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania

w tego typu przypadkach, rozpoznawania prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego.

Cele w zakresie rozwoju sfery fizycznej:

- wdrażanie do zdrowego i aktywnego stylu życia, kształtowanie prawidłowych nawyków zdrowotnych,
- organizowanie różnych form wypoczynku, rozwijanie turystyki i krajoznawstwa, wdrażanie do właściwego spędzania czasu wolnego,
- kształtowanie prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych,
- kształtowanie umiejętności zdrowego odżywiania się, dbania o kondycję i zdrowie fizyczne,
- kształtowanie postaw zapewniających bezpieczeństwo, przeciwdziałanie agresji i przemocy,
- rozwijanie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrożenia, zapobieganie patologiom i uzależnieniom,
- utrzymywanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i opieki.

Cele w zakresie rozwoju sfery duchowej:

- wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym altruizmu, współpracy, tolerancji, solidarności i szacunku dla drugiego człowieka,
- pomoc w odnajdowaniu sensu istnienia poprzez ustalenie hierarchii wartości i norm postępowania oraz kultywowanie tradycji religijnych,
- rozwijanie empatii w relacjach międzyludzkich,
- formułowanie u uczniów poszanowania godności własnej i innych,
- zapewnienie uczniom niezbędnych warunków do rozwoju i przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych.

Cele w zakresie rozwoju sfery społecznej:

- rozwijanie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej,
- kształtowanie postaw prospołecznych, w tym rozwijanie idei wolontariatu,
- kształtowanie opartych na szacunku dla drugiego człowieka relacji pomiędzy wszystkimi członkami społeczności szkolnej: uczniami, nauczycielami, pracownikami szkoły, rodzicami i podmiotami współpracującymi ze szkołą,

- rozwijanie kultury słowa, zwłaszcza w kontakcie z innymi uczniami,
- rozwijanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- rozwijanie samorządności, solidarności, tolerancji, demokracji, sprawiedliwości i wolności,
- rozwijanie świadomości ekologicznej i wdrażanie do dbania o środowisko,
- rozwijanie więzi z grupą społeczną, postawy aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość,
- kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych, rozwijanie umiejętności współpracy i wspólnego dążenia do wyznaczonego celu,
- rozwijanie postawy szacunku i tolerancji wobec każdego człowieka, w tym niepełnosprawnego,
- znajomość praw i obowiązków uczniów oraz ich respektowanie,
- rozbudzanie postawy szacunku, umiłowania i oddania własnej Ojczyźnie,
- kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych,
- promowanie wartości rodziny,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców, rodziców i opiekunów,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, ich rodzicami lub opiekunami.

Treści wychowawcze:

- zdrowy styl życia obejmujący zasady zdrowego odżywiania, zaburzenia odżywiania, zaburzenia zdrowia psychicznego, sposoby spędzania wolnego czasu, promowanie aktywności fizycznej, umiejętne i bezpieczne korzystanie z mediów, znajomość zagrożeń i sposobów radzenia sobie z nimi,
- kształtowanie postaw zapewniających bezpieczeństwo, przeciwdziałanie agresji i przemocy,
- rozwijanie umiejętności samopoznania, dokonywania świadomych wyborów oraz planowania przyszłości tak, aby osiągnąć sukces w dorosłym życiu,
- promocja rozwoju samodyscypliny, odpowiedzialności, ofiarności, sumiennego wypełniania obowiązków szkolnych, wewnętrznej motywacji oraz dążenia do osiągnięcia pełnej dojrzałości fizycznej, psychicznej, duchowej i społecznej,

- kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej, uczenie szacunku dla historii i tradycji regionu, rozwijanie poczucia odpowiedzialności oraz szacunku dla symboli narodowych,
- kształcenie odpowiedniej postawy do życia w społeczeństwie, rozwijanie aktywnego udziału w życiu społeczności szkolnej, lokalnej i państwowej, rozwijanie właściwych postaw i umiejętności współpracy w zespole,
- rozwijanie szacunku i umiejętności współpracy i pomocy osobom niepełnosprawnym i wykluczonym, tolerancji, wrażliwości i empatii,
- kształtowanie właściwych postaw moralnych i wartości życia,
- rozwijanie świadomości ekologicznej i wdrażanie do dbania o środowisko,
- rozwijanie poszanowania postaw prospołecznych i dobra wspólnego,
- przygotowanie do życia w społeczeństwie - kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania (savoir vivre), komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi,
- dbanie o bezpieczeństwo w sieci (kształtowanie umiejętności korzystania z mediów, portali i urządzeń komputerowych),
- przeciwdziałanie uzależnieniom (narkotyki i dopalacze, alkohol, nikotyna, cyberprzemoc, uzależnienie od korzystania z mediów elektronicznych i inne zachowania ryzykowne),
- promowanie zdrowego stylu życia i aktywnych form spędzania wolnego czasu,
- rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu,
- rozwijanie przedsiębiorczości,
- pomoc w planowaniu własnej ścieżki życiowej (pomaganie uczniom w trafnym wyborze zawodu i drogi dalszego kształcenia oraz określenia własnych predyspozycji), planowanie własnego rozwoju.

7. Główne kierunki działań na poszczególnych etapach edukacyjnych

W roku szkolnym 2020/2021 na wszystkich etapach edukacyjnych pragniemy położyć szczególny nacisk na cztery obszary do realizacji z planu profilaktyczno-wychowawczego. W nawiązaniu do przeprowadzonej diagnozy oraz obserwacji i doświadczeń priorytetem będą dla nas następujące zadania:

- ograniczanie przemocy wśród uczniów i zamierzenia eliminacji zjawiska agresji pojawiającej się w szkole, zarówno słownej, jak i fizycznej,
- profilaktykę uzależnień, w tym konsekwentne przestrzeganie zakazu korzystania z telefonów komórkowych w szkole i eliminowanie zjawiska nadużywania przez uczniów telefonów komórkowych, przeciwdziałanie e-uzależnieniu,
- przekazywanie zasad dobrego zachowania, wymagań dotyczących dobrych manier i kultury słowa na co dzień,
- wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.

Zadania wychowawczo-profilaktyczne, osiągnięcia ucznia przewidziane na poziomie klas I-III

FIZYCZNA SFERA ROZWOJU

<i>Zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia, dbanie o kondycję fizyczną	Zachęcanie uczniów i rodziców do podejmowania aktywności fizycznej poprzez uczestnictwo dzieci w szkolnych i pozaszkolnych formach zajęć sportowych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Święto szkoły - zawody sportowe	Wychowawcy klas, nauczyciele wychowania fizycznego	Styczeń 2021
	Międzyklasowy turniej piłki nożnej dla klas III	p. Paszek, p. Wróbel	Marzec 2021
	Zawody pływackie dla klas III	p. Najmark	Kwiecień 2021
	Organizowanie aktywnych form spędzania czasu: wycieczek, rajdów, rozgrywek sportowych, przedsięwzięć i konkursów	Wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele świetlicy	Cały rok szkolny, realizacja uzależniona od stanu epidemicznego
	Jesienny turniej sportowy na świeżym powietrzu „Kto szybszy”	Nauczyciele świetlicy	Październik 2020

<i>Zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia, dbanie o kondycję fizyczną	Zawody sportowe organizowane przez Urząd Miasta i Gminy, np. z okazji Dnia Dziecka	Urząd Miasta i Gminy, rodzice, nauczyciele wf	Realizacja uzależniona od stanu epidemicznego
Kształtowanie umiejętności zdrowego odżywiania się, prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych i zapobieganie otyłości	Szklanka mleka	Dyrektor, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Owoce i warzywa w szkole	Dyrektor, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Lekcje dot. zdrowego odżywiania się, umiaru w spożywaniu produktów słodzonych, o niskich wartościach odżywczych	Wychowawcy	Cały rok szkolny
Kształtowanie umiejętności zdrowego odżywiania się, prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych i zapobieganie otyłości. Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia.	Rozwijanie umiejętności przygotowywania posiłków służących utrzymaniu zdrowia z zachowaniem reżimu sanitarnego	Wychowawcy, rodzice	Cały rok szkolny, realizacja uzależniona od stanu epidemicznego
	Wdrażanie do dbania o własny wygląd, ład i porządek w szkole i domu	Wszyscy pracownicy szkoły, rodzice	Cały rok szkolny
	Profilaktyka stomatologiczna - fluoryzacja	Pielęgniarka szkolna, rodzice	Zawieszona na czas pandemii
	Podejmowanie działań na rzecz zachowania zdrowia oraz zapobiegania powstawaniu lub rozwojowi chorób, w tym chorób zakaźnych, w szczególności związanych z profilaktyką zakażeń Covid-19	Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka szkolna, inni pracownicy szkoły, rodzice	Cały rok szkolny
	Współpraca ze Stacją sanitarno-epidemiologiczną	Dyrektor szkoły	Cały rok szkolny

<i>zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Kształtowanie umiejętności zdrowego odżywiania się, prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych i zapobieganie otyłości. Promocja zdrowia i zdrowego stylu życia	Rozwijanie umiejętności poszukiwania informacji na temat rozpoznawania pogody oraz umiejętności ubierania się stosownie do stanu pogody	Wychowawcy, rodzice	Cały rok szkolny
Kształtowanie odpowiednich postaw do wykorzystywania mediów	Wdrażanie do odpowiedzialnego posługiwania się technologią w sposób dostosowany do predyspozycji psychofizycznych, zdrowotnych	Nauczyciele informatyki, rodzice	Cały rok szkolny
	Rozwijanie umiejętności rozróżniania pożądaných i niepożądaných zachowań osób korzystających z technologii, zwłaszcza sieci Internet	Nauczyciele informatyki, rodzice	Cały rok szkolny
	Zapoznanie uczniów z zasadami Netykiety i wdrażanie do ich stosowania	Nauczyciele informatyki, rodzice	Cały rok szkolny
	Stosowanie ograniczeń czasowych, odpowiednich zabezpieczeń oraz zasad bezpieczeństwa podczas pracy z urządzeniami cyfrowymi	Nauczyciele informatyki, rodzice	Cały rok szkolny
	Zachęcanie rodziców do uczestniczenia w kampaniach chroniących dzieci przed kontaktem z niebezpiecznymi treściami w Internecie, np. kampanii „Chronić dziecko w sieci”	Wychowawcy, nauczyciele zajęć komputerowych	Cały rok szkolny
	Zajęcia prowadzone w oparciu o scenariusze programu „Chronimy Dzieci”	Wychowawcy	Cały rok szkolny

<i>zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Kształtowanie postaw zapewniających bezpieczeństwo, przeciwdziałanie agresji i przemocy	Lekcje wychowawcze z uczniami	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Zajęcia profilaktyczno-integracyjne w klasach pierwszych „Wartości i zasady w naszej klasie”	p. Wydrych, p. Anosov, M.Micula, p.Buraczyńska, wychowawcy	Wrzesień 2020
	Spotkania ze Strażą Miejską dotyczące ruchu drogowego, kontaktu ze zwierzętami, osobami obcymi i innymi zagrożeniami	Pedagog	Realizacja uzależniona od stanu epidemicznego
Rozwijanie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrożenia, zapobieganie patologiom i uzależnieniom	Pogadanki dot. bezpieczeństwa w ruchu drogowym, w szkole, rozpoznawanie znaków ewakuacyjnych i symboli wskazujących na zagrożenie, bezpiecznych zabaw dostosowanych do warunków i pór roku, świadomości zagrożeń meteorologicznych i właściwego postępowania w sytuacjach zagrożeń; rozróżniania pożądanых i niepożądanych zachowań innych osób	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Zajęcia socjoterapeutyczne	Socjoterapeuci	Cały rok szkolny, w miarę potrzeb
	Spotkania ze Strażą Miejską dotyczące pierwszej pomocy przedmedycznej	Pedagog	Realizacja uzależniona od stanu epidemicznego

<i>zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Rozwijanie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrożenia, zapobieganie patologiom i uzależnieniom	Program „Nie pal przy mnie, proszę” w klasach II	Pedagog	Cały rok szkolny
	Program „Zachowaj Trzeźwy Umysł”	Pedagog, wychowawcy	Kwiecień-Czerwiec
	Bicie rekordu WOŚP w resuscytacji krążeniowo oddechowej uczniowie klas II	p. Felczak, wychowawcy kl. II	Zawieszone na czas pandemii
	Dzień Bezpiecznego Internetu	Nauczyciele informatyki	Luty 2021
	Programy profilaktyczne realizowane w klasach II i III przez Centrum Edukacji i Profilaktyki – Stowarzyszenie Epsilon	Pedagog	Zawieszone na czas pandemii
	Program profilaktyczny „Cukierki”	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Konkurs profilaktyczny	p. Wydrych, p. Koll, p. Michalska, p. Wasil	Marzec-Kwiecień 2021
	Szkolenia i warsztaty dla rodziców, konsultacje szkoleniowe	p. Anosov, p. Michalska	Cały rok szkolny, w miarę potrzeb
	Upowszechnianie materiałów informacyjnych: plakatów, broszur, ulotek, adresów i numerów telefonów instytucji pomocowych, adresów internetowych poświęconych profilaktyce uzależnień	Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny

<i>zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Dbanie o bezpieczeństwo uczniów i wszystkich pracowników szkoły	Szkolenia dla nauczycieli	Lider WDN	Cały rok szkolny
	Przeprowadzenie ćwiczeń z ewakuacji szkoły w sytuacji zagrożenia pożarowego	Dyrektor	wrzesień 2020, czerwiec 2021
	Ankieta dot. bezpieczeństwa	Pedagog i wyznaczeni nauczyciele	II semestr
	Kontrola frekwencji	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
	Stosowanie systemu interwencji wobec zachowań agresywnych i zagrażających bezpieczeństwu	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	Cały rok szkolny

EMOCJONALNA SFERA ROZWOJU

<i>zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Rozwijanie umiejętności regulowania emocji i radzenia sobie ze stresem	Zajęcia warsztatowe dla uczniów	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok szkolny w miarę potrzeb
	Pogadanki i rozmowy z uczniami	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
Rozwijanie poczucia obowiązku i odpowiedzialności za siebie i swój rozwój	Wdrażanie i kontrolowanie systematyczności i solidności w zakresie pełnienia roli ucznia i wypełniania powierzonych mu zadań	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Zachęcanie uczniów do uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych i konkursach	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice	Cały rok szkolny
Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i ponoszenia konsekwencji swoich wyborów	Dostrzeganie i promowanie osiągnięć i właściwych postaw uczniów, stosowanie pochwał	Wszyscy pracownicy szkoły	W miarę potrzeb, cały rok szkolny
	Rozmowy wychowawcze z uczniami w klasach lub indywidualnie	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
	Spotkania z rodzicami zgodnie z obostrzeniami sanitarnymi	Nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
	Zebrania zespołów wychowawczych	Wychowawcy	Min. dwa razy w roku szkolnym
	Systematyczna kontrola pracy uczniów podczas lekcji i kontrola prac domowych	Nauczyciele prowadzący zajęcia	Cały rok szkolny

INTELEKTUALNA SFERA ROZWOJU

<i>zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Rozwijanie umiejętności krytycznego, kreatywnego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych dostosowanych do potrzeb i zainteresowań uczniów	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Konkursy przedmiotowe o zasięgu szkolnym, gminnym, powiatowym i ogólnopolskim	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny, uzależnione od stanu epidemicznego
	Stosowanie różnorodnych twórczych metod pracy, w tym metod aktywizujących	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Testy kompetencji w nauczaniu zintegrowanym kl. I-III	Nauczyciele	Marzec-kwiecień 2021
	Projekty i konkursy realizowane w języku angielskim	Nauczyciele języka angielskiego	Cały rok szkolny
	Turniej szachowy	Nauczyciele świetlicy	Maj 2021
	Udział w projekcie unijnym „Naukowy zawrót głowy”	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok szkolny

<i>zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji	Zajęcia tematyczne w świetlicy szkolnej	Nauczyciele świetlicy	Cały rok szkolny
	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania	Wychowawcy, nauczyciele,	Cały rok szkolny
	Realizacja preorientacji zawodowej	Wychowawcy, szkolny koordynator WSDZ	Cały rok szkolny
	V Błoński przegląd poloneza	p. Felczak, nauczyciele wychowania fizycznego	Zawieszone na czas pandemii
	Świetlicowy „Mam talent”	Nauczyciele świetlicy	Marzec 2021
	Działania związane z promowaniem czytelnictwa	p. Kwiek, p. Pawłowska, p. Skowrońska poloniści, p. Mikiel, p. Rokicka, p. Skrzypczak, nauczyciele świetlicy	Cały rok szkolny
	Warsztaty tworzenia gier planszowych dla klas III	p. Rokicka	Cały rok szkolny

<i>zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Wspieranie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Nauczyciele, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Zajęcia rewalidacyjne	Specjaliści	Cały rok szkolny
	Zajęcia logopedyczne, terapia pedagogiczna, terapia integracji sensorycznej	Specjaliści	Cały rok szkolny
	Organizowanie nauki języka polskiego dla cudzoziemców	Dyrektor	Cały rok szkolny
	Badanie techniki głośnego czytania	Specjaliści	Cały rok szkolny
	Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi instytucjami wspierającymi uczniów	Pedagog, psycholog, nauczyciele	Cały rok szkolny
Wspieranie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Badania przesiewowe w klasach I	Specjaliści	I semestr
	Przesiewowe badania słuchu w klasach I	p. Bochniak	Wrzesień 2020
	Konkursy dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	p. Rokicka, p. Mikiel, p. Bochniak	Marzec 2021

D U C H O W A S F E R A R O Z W O J U

<i>zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Kształtowanie i promowanie postaw moralnych, w szczególności postawy szacunku wobec każdego człowieka	Rozmowy wychowawcze z uczniami w klasach lub indywidualnie	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Reagowanie w sytuacji, gdy naruszana jest godność drugiego człowieka	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
	Wybory Króla i Królowej uprzejmości w klasach II i III	p. Wydrych, p. Micuła	Kwiecień-Maj 2021
Rozwijanie umiejętności rozróżniania dobra od zła, prawdy od fałszu oraz dokonywania właściwych wyborów	Pogadanki i rozmowy z uczniami dotyczące zasad moralnych	Wychowawcy i nauczyciele	Cały rok szkolny
	Zajęcia dotyczące wyboru dobra i prawdy w życiu oraz umiejętności dokonywania właściwych wyborów	Wychowawcy, katecheci, nauczyciele etyki	Cały rok szkolny
	Zajęcia z uczniami dotyczące wartości i sensu istnienia człowieka i przestrzegania norm moralnych	Wychowawcy, katecheci, nauczyciele etyki	Cały rok szkolny
Kultywowanie tradycji religijnych i rozwijanie szacunku wobec innych religii	Możliwość uczestniczenia w lekcjach religii i etyki	Dyrektor	Cały rok szkolny
	Wigilie klasowe	wychowawcy	Grudzień 2020
	Udział uczniów w rekolekcjach wielkopostnych	Dyrektor, katecheci	W zależności od sytuacji epidemicznej marzec-kwiecień 2021

<i>zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Kultywowanie tradycji religijnych i rozwijanie szacunku wobec innych religii	Przygotowanie na lekcjach religii do w uroczystości Pierwszej Komunii Świętej i rocznicy tej uroczystości	Katecheci	Cały rok szkolny
	Uczestnictwo uczniów w pielgrzymce z okazji Pierwszej Komunii Świętej	Katecheci	Uzależnione od sytuacji epidemicznej
	Koncert orkiestry dętej z okazji Bożego Narodzenia	Dyrektor	Zawieszony na czas pandemii
	Wycieczki do kina, teatru, muzeum, lekcje tematyczne zgodnie z wytycznymi sanitarnymi	Wychowawcy	Cały rok szkolny, uzależnione od sytuacji epidemicznej
	Konkursy plastyczne i literackie	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny
	Tematyczne przedsięwzięcia świetlicowe	Nauczyciele świetlicy	Cały rok szkolny
Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i rozbudzanie postawy szacunku, umiłowania i oddania własnej ojczyźnie	Cykl koncertów Filharmonii Narodowej	Dyrektor, wychowawcy	Zawieszony na czas epidemii
	Obchody Święta Niepodległości i Święta Konstytucji 3 Maja	wychowawcy	Listopad 2020, Maj 2021
	Rajd Szlakiem Naszej Historii	p. Felczak, p. Woźniak, p. Luty, p. Micuła, p. Ducka-Pepla, p. Zawada, wychowawcy, dekoracje: p. Przybylińska, p. Tomczyk	Zawieszony na czas pandemii

<i>zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i rozbudzanie postawy szacunku, umiłowania i oddania własnej ojczyźnie	Wycieczki o charakterze patriotycznym i kulturowym	Wychowawcy	Cały rok szkolny, uzależnione od sytuacji epidemicznej w zależności od sytuacji epidemicznej
	Tworzenie gazetek o treści patriotycznej	Wychowawcy, świetlica p. Polańska, p. Szyler, p. Figat, p. Oleszczuk	Cały rok szkolny
	Album Ożarowski wczoraj i dziś	Wychowawcy, świetlica p. Polańska, p. Szyler, p. Figat, p. Oleszczuk	Maj-czerwiec 2021

SPOŁECZNA SFERA ROZWOJU

<i>zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Promowanie wartości rodziny	Zajęcia dotyczące rodziny w życiu człowieka	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Rozmowy z rodzicami podczas zebrań oraz indywidualnych spotkań	Nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
	Święto Mamy i Taty	Wychowawcy klas 1-3	Maj 2021
	Dzień Matki	Wychowawcy świetlicy	Maj 2021
	Rodzinne warsztaty artystyczne „Kartka dla Babci i Dziadka”	Wychowawcy świetlicy	Styczeń 2021
	Organizowanie uroczystości integrujących rodzinę	Wychowawcy	Zawieszono na czas pandemii
Znajomość praw i obowiązków uczniów oraz ich przestrzeganie	Ustalenie z uczniami zasad zachowania w szkole	Wychowawcy i nauczyciele przedmiotów	Wrzesień 2020
	Systematyczne utrwalanie wiedzy dotyczącej praw i obowiązków ucznia poprzez zajęcia, pogadanki i rozmowy indywidualne z uczniami	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Ustalanie z uczniami zasad zachowania się w szkole	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Wrzesień 2020
	Egzekwowanie właściwych zasad zachowania	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
	Ślubowanie klas pierwszych	Wychowawcy klas pierwszych	Październik 2020

<i>zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Znajomość praw i obowiązków uczniów oraz ich przestrzeganie	Pasowanie na Świetliczaka	Nauczyciele świetlicy, wychowawcy	Październik 2020
	Obchody Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka	Wychowawcy, świetlica szkolna	10 grudnia 2020
Przyswajanie i stosowanie zasad współżycia społecznego	Dni Pomocy Koleżeńskiej	p. Wydrych, p. Anosov wychowawcy	Listopad 2020
	Stosowanie systemu interwencji wobec zachowań agresywnych i zagrażających bezpieczeństwu	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
	Savoir-vivre dla dzieci klas I	p. Bochniak	Cały rok szkolny
	Projekt „Poznaj świat zmysłami”- warsztaty dotyczące niepełnosprawności	p. Rokicka, p. Mikiel. p. Bochniak, p. Woch, p. Kuźmińska , p. Luty, p. Buraczyńska	Kwiecień-Maj 2021
	Mikołajki, andrzejki, spotkania klasowe	Wychowawcy, nauczyciele świetlicy	Listopad, grudzień 2020
	Zabawa karnawałowa	Dyrektor, wychowawcy	Zawieszona na czas epidemii
	Integrowanie cudzoziemców ze społecznością szkolną	Wychowawcy i nauczyciele	Cały rok szkolny

<i>zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Kształtowanie postawy aktywności i odpowiedzialności w życiu społecznym	Dzień otwarty dla przedszkolaka	p. Skrzypczak, p. Smolarek	W zależności od sytuacji epidemicznej
	Udział różnych akcjach charytatywnych, np. zbieranie karmy dla zwierząt	Samorząd Uczniowski	W miarę możliwości
	Kiermasz z okazji świąt Bożego Narodzenia	Rada Rodziców, nauczyciele, uczniowie, pracownicy szkoły	Uzależniony od sytuacji epidemicznej
	Marzycielska Poczta – pisanie listów do chorych dzieci	Wychowawcy świetlicy	Grudzień 2020
	Rozdawanie ulotek rodzicom podczas zebrań	Samorząd Uczniowski, pedagog	Zawieszono na czas epidemii
Rozwijanie świadomości ekologicznej i wdrażanie do dbania o środowisko	Segregowanie śmieci na terenie szkoły	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
	Dzień Ziemi	Wychowawcy	kwiecień 2021
	Gminny konkurs wiedzy profilaktyczno-przyrodniczej dla klas II-IV „Świat szczęśliwych ludzi w świecie pięknej przyrody”	p.Polańska, p. Stradomska, p.Szyler, p.Węsek, p. Kuźmińska, p. Skrzypczak, p.Karaszkiwicz, p.Oleszczuk, p.Smoleńska – Szymczak	Zawieszony na czas pandemii
	Rajdy i wycieczki krajoznawczo - turystyczne	Wychowawcy	Uzależnione od sytuacji epidemicznej

Zadania wychowawczo-profilaktyczne, osiągnięcia ucznia przewidziane na poziomie klas IV-VIII

FIZYCZNA SFERA ROZWOJU

<i>zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia, dbanie o kondycję fizyczną	Zachęcanie uczniów i rodziców do podejmowanie aktywności fizycznej poprzez uczestnictwo dzieci w szkolnych i pozaszkolnych formach zajęć sportowych	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
Rozwijanie uzdolnień sportowych	Święto szkoły - Szukamy klucza do zwycięstwa	p. N. Gruber, p. Pyszlak, p. Kalinowska, wychowawcy	15 stycznia 2021
	Organizowanie aktywnych form spędzania czasu: wycieczek, rajdów, rozgrywek sportowych, przedsięwzięć i konkursów	Dyrekcja, trenerzy, kluby sportowe	Cały rok szkolny, w uzależnione od sytuacji epidemicznej
	Zawody sportowe organizowane przez Urząd Miasta i Gminy, np. z okazji Dnia Dziecka	Urząd Miasta i Gminy, rodzice, nauczyciele wychowania fizycznego	Uzależnione od sytuacji epidemicznej
	Organizowanie treningów i zawodów w klasach sportowych	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny
	Bieg im. Janusza Kusocińskiego o Puchar Przechodni Dyrektora Szkoły	p. Kalinowska, p. Orzechowski	Wrzesień 2020
	Rajd Rowerowy im. Janusza Kusocińskiego	p. Paszek, p. Gałęcki, nauczyciele wychowania fizycznego	Maj 2021

<i>zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Rozwijanie uzdolnień sportowych	Europejskie Biegi Młodych Olimpijczyków w Bielicach	p. Kalinowska, nauczyciele wychowania fizycznego	Maj-Czerwiec 2021
	Bieg Ożarowski im. Janusza Kusocińskiego w ramach Dni Ożarowa	p. Orzechowski, p. Kalinowska, nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy	Czerwiec 2021
	Zawody sportowe w ramach Mazowieckich Igrzysk Młodzieży Szkolnej	nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok szkolny
	VII Halowe mistrzostwa szkoły w piłce nożnej dla klas IV-VIII	p. Paszek	Grudzień 2020
	Przerwa z tańcami w kręgu	p. Koll, p. Hajduk-Banasiak	Zawieszono na czas epidemii
Kształtowanie umiejętności zdrowego odżywiania się, prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych i zapobieganie otyłości. Promocja zdrowego stylu życia	Szklanka mleka w kl. IV-V	Dyrektor, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Owoce i warzywa w szkole w kl. IV-V	Dyrektor, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Pogadanki z uczniami dotyczące profilaktyki otyłości	Wychowawcy, nauczyciele biologii, wychowania fizycznego	Cały rok szkolny
	Zajęcia dotyczące zaburzeń odżywiania	nauczyciel WDŻ	Cały rok szkolny
	Badania profilaktyczne dotyczące prawidłowej masy ciała	Pielęgniarka szkolna	Cały rok szkolny

<i>zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Kształtowanie umiejętności zdrowego odżywiania się, prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych i zapobieganie otyłości. Promocja zdrowego stylu życia	Zajęcia organizowane w świetlicy, dotyczące zdrowego odżywiania i uprawiania sportu	Nauczyciele świetlicy	Kwiecień-maj 2021
	Podejmowanie działań na rzecz zachowania zdrowia oraz zapobiegania powstawaniu lub rozwojowi chorób, w tym chorób zakaźnych, ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki zakażeń Covid-19	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły ze szczególnym uwzględnieniem wychowawców, pielęgniarki, nauczycieli biologii i przyrody	Cały rok szkolny
Kształtowanie odpowiednich postaw do wykorzystywania mediów	Spotkania ze Strażą Miejską i Policją dotyczące cyberprzemocy	Pedagog	Uzależnione od sytuacji epidemicznej
	Zajęcia dotyczące bezpiecznego korzystania ze współczesnych mediów	Nauczyciele zajęć komputerowych,	Cały rok szkolny
	Dzień bezpiecznego Internetu	nauczyciele informatyki	Luty 2021
	Zapoznanie uczniów z zasadami Netykiety i wdrażanie do ich stosowania	Nauczyciele zajęć komputerowych	Cały rok szkolny
	Egzekwowanie zakazu korzystania z telefonów komórkowych w szkole	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
Kształtowanie postaw zapewniających bezpieczeństwo, przeciwdziałanie agresji i przemocy	Zajęcia profilaktyczno-integracyjne w klasach czwartych „Wartości i zasady w naszej klasie”	p. Koll	Wrzesień 2020

<i>zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Kształtowanie postaw zapewniających bezpieczeństwo, przeciwdziałanie agresji i przemocy	Konkurs profilaktyczny	p. Koll, p. Wasil p.Zwierzchowska,	Marzec- Kwiecień 2021
	Zajęcia prowadzone w oparciu o scenariusze programu „Chronimy Dzieci”	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Pogadanki dotyczące bezpieczeństwa	Pedagog, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Spotkania ze Strażą Miejską i Policją	Pedagog	Uzależnione od sytuacji epidemicznej
Rozwijanie umiejętności zachowania się w sytuacjach zagrożenia, zapobieganie patologiom i uzależnieniom	Zajęcia socjoterapeutyczne w ramach projektu „Naukowy zawrót głowy”	Osoby prowadzące zajęcia	Cały rok szkolny
	Program „Zachowaj Trzeźwy Umysł”	Pedagog, wychowawcy	Kwiecień- Czerwiec 2021
	Programy profilaktyczne realizowane w klasach IV-VIII przez Centrum Edukacji i Profilaktyki - Stowarzyszenie Epsilon, Stowarzyszenie bez kompleksów, Monikę Maciejewską,	Pedagog	Zawieszone na czas epidemii
	Szkolenia i warsztaty dla rodziców	Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny, wg potrzeb
	Odpowiedzialność karna nieletnich	Pedagog, Policja	Cały rok szkolny
	Współpraca z Sanepidem, Policją, Strażą Miejską w zakresie profilaktyki uzależnień od papierosów, alkoholu, dopalaczy, narkotyków	Pedagog, psycholog	Cały rok szkolny

<i>zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Kształtowanie postaw zapewniających bezpieczeństwo, przeciwdziałanie agresji i przemocy	Szkolenia dla nauczycieli	Lider WDN	Cały rok szkolny
	Zagrożenia rozwojowe okresu dorastania - zajęcia dla dziewcząt i z klas VI	Pedagog, Stowarzyszenie Bonum	W miarę potrzeb, uzależnione od sytuacji epidemicznej
	Znajdź właściwe rozwiązanie	Nauczyciele przyrody	Cały rok szkolny
	Bezpieczne wakacje, bezpieczeństwo na drodze, przeciwdziałanie uzależnieniom.	Pedagog, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Upowszechnianie materiałów informacyjnych: plakatów, broszur, ulotek, adresów i numerów telefonów instytucji pomocowych, adresów internetowych poświęconych profilaktyce uzależnień	Psycholog, pedagog	Cały rok szkolny
Dbanie o bezpieczeństwo uczniów i wszystkich pracowników szkoły	Przeprowadzenie ćwiczeń z ewakuacji szkoły w sytuacji zagrożenia pożarowego	Dyrekcja	Cały rok szkolny
	Ankieta dot. profilaktyki w szkole	Pedagog, psycholog	II semestr
	Szkolenie i przeprowadzenie egzaminu na kartę rowerową	p. Tomczyk	Cały rok szkolny, Maj-Czerwiec 2021
	Kontrola frekwencji	Wychowawcy	Cały rok szkolny

<i>zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Dbanie o higienę oraz estetykę własną i otoczenia	Wdrażanie do dbania o własny wygląd, ład i porządek w szkole i w domu poprzez pogadanki z uczniami i egzekwowanie właściwego stroju szkolnego	Wychowawcy, wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Program „Między nami kobietkami”, „Między nami chłopakami”	Pedagog, p. Maciejewska Procter and Gamble	Zawieszona na czas epidemii
	Profilaktyka stomatologiczna - fluoryzacja	Pielęgniarka	Zawieszona na czas epidemii

EMOCJONALNA SFERA ROZWOJU

<i>zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Rozwijanie umiejętności regulowania emocji i radzenia sobie ze stresem	Zajęcia z uczniami	Pedagog, psycholog, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Pogadanki i rozmowy z uczniami	Nauczyciele	Cały rok szkolny
Rozwijanie poczucia obowiązku i odpowiedzialności za siebie i swój rozwój	Wdrażanie i kontrolowanie systematyczności i solidności w zakresie pełnienia roli ucznia i wypełniania powierzonych mu zadań	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
	Zachęcanie uczniów do uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych i konkursach	Wychowawcy, nauczyciele, rodzice	Cały rok szkolny
Kształtowanie poczucia własnej wartości i rozwijanie motywacji	Promowanie osiągnięć i właściwych postaw uczniów, wpisywanie pochwał do dziennika	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Nagradzanie uczniów za osiągnięcia edukacyjne, dla społeczności szkolnej, działalność w wolontariacie	Nauczyciele, opiekunowie wolontariatu	Cały rok szkolny
	Prowadzenie zajęć rozwijających poczucie własnej wartości	Wychowawcy, psycholog, pedagog	W miarę potrzeb, cały rok szkolny
Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i ponoszenia konsekwencji swoich wyborów	Indywidualne rozmowy z uczniami	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
	Systematyczna kontrola pracy uczniów podczas lekcji i kontrola prac domowych	Wychowawcy, nauczyciele,	Cały rok szkolny

<i>zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i ponoszenia konsekwencji swoich wyborów	Spotkania z rodzicami	Nauczyciele, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
	Zebrania zespołów wychowawczych	Wychowawcy	Min. dwa razy w roku szkolnym
	Zajęcia warsztatowe w klasach podczas godzin Wychowawczych	Wychowawcy, p. Koll, p. Michalska	W miarę potrzeb, cały rok szkolny

INTELEKTUALNA SFERA ROZWOJU

<i>zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Rozwijanie umiejętności krytycznego, kreatywnego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych dostosowanych do potrzeb i zainteresowań uczniów	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Projekt <i>Lepsza szkoła</i>	Poloniści i matematycy	Cały rok szkolny
	Konkursy przedmiotowe o zasięgu szkolnym, gminnym, powiatowym i ogólnopolskim; konkursy przedmiotowe, plastyczne, literackie i inne	Nauczyciele przedmiotów, rodzice	Cały rok szkolny, uzależnione od sytuacji epidemicznej
	Stosowanie różnorodnych twórczych metod pracy, w tym metod aktywizujących	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Przeprowadzanie testów kompetencji oraz egzaminów próbnych w klasach siódmych i ósmych, test na wejście dla kl. IV	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny
	Projekty realizowane w języku angielskim,	p. N. Gruber, nauczyciele j. angielskiego	Cały rok szkolny

<i>zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Rozwijanie umiejętności krytycznego, kreatywnego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania	Tydzień Biblioteki	p. Kwiek, p. Pyszlak	Maj 2021
	Rozwój czytelnictwa - udział w Narodowej Akcji Rozwoju Czytelnictwa <i>Czytamy młodszym kolegom</i>	p. Mikiel, p. Rokicka	Cały rok szkolny
	Zachęcanie rodziców do uczestnictwa dzieci w zajęciach pozalekcyjnych	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny
	Kierowanie uczniów do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok szkolny
	Realizacja orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego	Wychowawcy, doradca zawodowy, szkolny koordynator WSDZ	Cały rok szkolny
	Organizowanie zajęć pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania	Wychowawcy, nauczyciele	Cały rok szkolny
Wspieranie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok szkolny
	Zajęcia rewalidacyjne	Specjaliści	Cały rok szkolny
	Zajęcia logopedyczne, terapia pedagogiczna, terapia integracji sensorycznej	Specjaliści	Cały rok szkolny

<i>zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Wspieranie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Organizowanie nauki języka polskiego dla cudzoziemców	Dyrektor	Cały rok szkolny, w miarę potrzeb
	Badanie techniki głośnego czytania Badania logopedyczne w klasach IV-V	Specjaliści Logopedzi	I semestr Wrzesień 2020
	Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi instytucjami wspierającymi uczniów	Pedagog, psycholog, nauczyciele	Cały rok szkolny

D U C H O W A S F E R A R O Z W O J U

<i>zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Kształtowanie i promowanie postaw moralnych, w szczególności postawy szacunku wobec każdego człowieka	Rozmowy wychowawcze z uczniami w klasach lub indywidualnie	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Wspieranie uczniów w rozwijaniu postawy szacunku wobec każdego człowieka i reagowanie w sytuacji, gdy naruszana jest jego godność	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
Rozwijanie umiejętności rozróżniania dobra od zła, prawdy od fałszu oraz dokonywania właściwych wyborów	Pogadanki i rozmowy z uczniami dotyczące zasad moralnych	Wychowawcy, katecheci, nauczyciele etyki, nauczyciele	Cały rok szkolny
	Zajęcia dotyczące wyboru dobra i prawdy w życiu oraz umiejętności dokonywania właściwych wyborów	Wychowawcy, katecheci, nauczyciele etyki	Cały rok szkolny
	Zajęcia z uczniami dotyczące wartości i sensu istnienia człowieka i przestrzegania norm moralnych	Wychowawcy, katecheci, nauczyciele etyki	Cały rok szkolny
Kultywowanie tradycji religijnych i rozwijanie szacunku wobec innych religii	Możliwość uczestniczenia w lekcjach religii i etyki	Dyrektor	Cały rok szkolny
	Powiatowy Konkurs Kolęd i Pastorałek im. Pawła Buczyńskiego	nauczyciele muzyki, s. Krakowska p. Gaik,	Grudzień 2020-styczeń 2021; uzależnione od sytuacji epidemicznej

<i>zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Kultywowanie tradycji religijnych i rozwijanie szacunku wobec innych religii	Wigilie klasowe	Wychowawcy	Grudzień 2020
	Udział uczniów w rekolekcjach wielkopostnych	Katecheci	Marzec-kwiecień 2021, uzależnione od sytuacji epidemicznej
	XVII Wojewódzki Konkurs Recytatorski Poezji Religijnej „Ułysz, Panie, moje słowa”	p. Migda	Październik 2020
	Szkolny konkurs plastyczny	nauczyciele plastyki	Kwiecień 2021
Uwrażliwienie uczniów na odbiór dóbr kulturalnych	Wycieczki do kina i teatru, lekcje muzealne, zielone szkoły	Wychowawcy	Cały rok szkolny, uzależnione od sytuacji epidemicznej
	Koncert orkiestry dętej z okazji Bożego Narodzenia	Dyrektor	Zawieszony na czas epidemii
	Konkursy plastyczne i literackie	Nauczyciele języka polskiego, plastyki i techniki	Cały rok szkolny
Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i rozbudzanie postawy szacunku, umiłowania i oddania własnej ojczyźnie	Udział w obchodach rocznicy bitwy Ołtarzewskiej	Nauczyciele historii i polonisci, wychowawcy	Zawieszony na czas epidemii
	Marsz Niepodległości	wychowawcy, p. Ducka-Pepla, p. Zawada	Zawieszony na czas epidemii
	Obchody Święta Niepodległości	Wychowawcy	Listopad 2020

SPOŁECZNA SFERA ROZWOJU

<i>zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i rozbudzanie postawy szacunku, umiłowania i oddania własnej ojczyźnie	Wycieczki o charakterze patriotycznym i kulturowym	Wychowawcy	Cały rok szkolny, uzależnione od sytuacji epidemicznej
	Akcja edukacyjno - społeczna <i>Żonkile</i>	p. Jabczyńska, p. Pyszlak, p. N. Gruber, p. E. Gruber samorząd uczniowski	Kwiecień 2021
	Konkursy patriotyczne	Zgodnie z planem pracy szkoły	Cały rok szkolny
	Rajd Szlakiem Naszej Historii	p. Felczak, p. Luty, p. Woźniak, p. Micuła, p. Ducka-Pepla, p. Zawada, wychowawcy, dekoracje: p. Bogucka, p. Przybylińska, p. Tomczyk	Zawieszony na czas epidemii
	Tworzenie gazetek o treści patriotycznej	Wychowawcy, pracownicy świetlicy	Cały rok szkolny

<i>zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Znajomość praw i obowiązków uczniów oraz ich przestrzeganie	Godziny wychowawcze poświęcone tematyce rodzinnej	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Ustalenie z uczniami zasad zachowania w szkole	Nauczyciele i wychowawcy	Cały rok szkolny
	Tworzenie kodeksów klasowych	Wychowawcy	Wrzesień 2020
	Systematyczne utrwalanie wiedzy dotyczącej praw i obowiązków ucznia poprzez zajęcia, pogadanki i rozmowy indywidualne z uczniami	Wychowawcy	Cały rok szkolny
	Egzekwowanie właściwych zasad zachowania	Wszyscy pracownicy szkoły	Cały rok szkolny
	Obchody Międzynarodowego Dnia Praw Człowieka	Wychowawcy, świetlica szkolna	10 grudnia 2020
Przyswajanie i stosowanie zasad współżycia społecznego	Dni Pomocy Koleżeńskiej w klasach IV	p.Gaik	Listopad 2020
	Czytamy młodszym kolegom	p. Rokicka, p. Mikiel	Cały rok szkolny
	Projekt „Poznaj świat zmysłami”- warsztaty dotyczące niepełnosprawności	p. Mikiel, p.Rokicka, p.Bochniak, p.Woch, p. Kuźmińska, p. Luty, p. Buraczyńska	Kwiecień-Maj 2021
	Zajęcia dotyczące umiejętności rozwiązywania konfliktów	Wychowawcy, psycholog, pedagog	Cały rok szkolny, w miarę potrzeb
	Zajęcia socjoterapeutyczne	Socjoterapeuci	Cały rok szkolny, w miarę potrzeb

<i>zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Przyswajanie i stosowanie zasad współżycia społecznego	Stosowanie systemu interwencji wobec zachowań agresywnych i zagrażających bezpieczeństwu	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
	Zajęcia dotyczące kultury osobistej w szkole i poza szkołą	psycholog, pedagog, wychowawcy	Cały rok szkolny
	Międzynarodowy Dzień Wolontariusza	opiekunowie wolontariatu	4 grudnia 2020
	Integrowanie cudzoziemców ze społecznością szkolną poprzez poznawanie innych kultur oraz angażowanie cudzoziemców we wspólne działania z innymi uczniami	Wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele	Cały rok szkolny
	Kiermasz z okazji świąt Bożego Narodzenia, Aukcja Bombek	Rada Rodziców, p. Tomczyk, p. Przybylińska, samorząd uczniowski, wychowawcy klas, nauczyciele świetlicy	Uzależniony od sytuacji epidemicznej
	Szkolny klub Unicef	p. Zakrzewska, p. N. Gruber	Cały rok szkolny
	Rozwijanie działalności wolontariatu	Opiekunowie wolontariatu	Cały rok szkolny
	Działalność samorządu uczniowskiego	Opiekunowie SU	Cały rok szkolny
	Pożegnanie klas 8	Dyrekcja, wychowawcy klas 8	Czerwiec 2021

<i>zadania</i>	<i>sposoby realizacji</i>	<i>osoby odpowiedzialne</i>	<i>terminy realizacji</i>
Przyswajanie i stosowanie zasad współżycia społecznego	Mikołajki	Wychowawcy	Grudzień 2020
Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej	Spotkania z przedstawicielami różnych narodowości celem poznania kultury i historii innych krajów	Nauczyciele, wychowawcy	Zawieszono na czas epidemii
Rozbudzanie postawy szacunku, umiłowania i oddania własnej ojczyźnie	Okolicznościowe apele, przedstawienia teatralne	p. Rutkowska, , wychowawcy, nauczyciele muzyki	Zawieszono na czas epidemii
	Odwiedzanie grobów zmarłych powstańców, żołnierzy, prace porządkowe na grobach	Wychowawcy	Październik-Listopad 2020
	Konkurs pieśni patriotycznych z okazji Święta 11. Listopada	p. Kukuła, p. Migda	Październik-Listopad 2020
Rozwijanie świadomości ekologicznej i wdrażanie do dbania o środowisko	Zajęcia ekologiczne w ramach godzin wychowawczych	p.Krzowska	Kwiecień 2021
	Zbiórka zużytych telefonów – współpraca z Fundacją Sw. Mikołaja	p. Siembor	Cały rok szkolny
	Zbiórka surowców wtórnych	p. Krzowska, p. Soprych, samorząd uczniowski	Cały rok szkolny
	Gminny konkurs wiedzy profilaktyczno-przyrodniczej dla klas II-IV „Świat szczęśliwych ludzi w świecie pięknej przyrody”	p.Koll	Zawieszony na czas epidemii
	Rajdy i wycieczki krajoznawczo-turystyczne z zachowaniem reżimu sanitarnego	Wychowawcy	Cały rok szkolny, uzależnione od sytuacji epidemicznej

8. Ewaluacja programu

Ewaluacja oznacza systematyczne gromadzenie informacji na temat przeprowadzonych działań, w celu wykorzystania ich do modyfikacji i podwyższania skuteczności przyszłych oddziaływań. Ewaluacja działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole dostarcza wszechstronnych informacji na temat ich dotychczasowej skuteczności oraz zapotrzebowania na zmiany.

Proces oceny skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły opiera się na uporządkowanej, logicznej i systematycznej działalności, której wyniki są wykorzystywane w celu doskonalenia oddziaływań szkoły. Realizatorami programu wychowawczego są wszyscy nauczyciele, a zatem każdy z nich musi uwzględnić w swojej pracy jego cele i zadania. Wychowawcy w porozumieniu z uczniami i rodzicami tworzą plan pracy wychowawczej klasy. Pozostali nauczyciele, realizując program przedmiotowy, przy okazji realizują program wychowawczo-profilaktyczny. Dobry program wychowawczy to taki, który przynosi pożądane efekty wychowawcze, odpowiada zapotrzebowaniom środowiska (dzieci, nauczycieli, rodziców), jest atrakcyjny pod względem form i metod pracy, powoduje, że szkoła jest przyjazna i bezpieczna.

Sposoby i środki zbierania informacji do ewaluacji :

- obserwacja uczniów w różnych sytuacjach szkolnych,
- obserwacja postępu w zachowaniu i nauce,
- obserwacja zachowania uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- frekwencja na zajęciach organizowanych przez szkołę (dzienniki zajęć)
- wyniki ewaluacji programu przeprowadzonej wśród uczniów i ich rodziców(ankieta, wywiad, rozmowa),
- analiza dokumentów,
- ankiety
- rozmowa.

Ocena jakościowa i ilościowa programu wychowawczego powinna być przeprowadzona minimum raz w ciągu roku szkolnego.

Program wychowawczo-profilaktyczny pozostanie dokumentem otwartym z możliwością dokonywania w nim zmian, w zależności od aktualnych potrzeb szkoły.