

Program realizacji doradztwa zawodowego

w Szkole Podstawowej nr 1 im. Janusza Kusocińskiego
w Ożarowie Mazowieckim

W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Podstawa prawna

Program został opracowany w oparciu o **Rozporządzenie MEN z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego** z uwzględnieniem głównych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026, pkt 6:

**Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców.
Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.**

Cel główny

Przygotowanie uczniów szkoły podstawowej do świadomego, odpowiedzialnego i aktywnego kształtowania swojej ścieżki edukacyjno-zawodowej poprzez stopniowe poznawanie własnych zasobów, różnorodności zawodów, rynku pracy i systemu edukacji, rozwijanie zainteresowań oraz kształtowanie pozytywnej postawy wobec pracy i nauki.

Cele szczegółowe

1. Dla oddziałów przedszkolnych:

- Wstępne zapoznanie dzieci z różnorodnością zawodów na rynku pracy.
- Kształtowanie pozytywnego nastawienia do pracy i nauki.
- Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających odkrywaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

2. Dla klas I–III szkoły podstawowej:

- Rozszerzenie wiedzy o różnorodności zawodów i ich roli w życiu człowieka.
- Kształtowanie proaktywnej postawy wobec edukacji i pracy.
- Zapewnienie możliwości poznawania i rozwijania indywidualnych zainteresowań i uzdolnień.

3. Dla klas IV–VI szkoły podstawowej:

- Rozwijanie umiejętności poznawania i oceny własnych zasobów (zainteresowania, mocne strony, zdolności).
- Zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami oraz podstawowymi informacjami o rynku pracy.
- Wzmacnianie pozytywnej i aktywnej postawy wobec edukacji i pracy.
- Stwarzanie warunków sprzyjających rozwijaniu zdolności i pasji.

4. Dla klas VII–VIII szkoły podstawowej:

- Przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania kariery edukacyjno-zawodowej.
- Wspieranie w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych z wykorzystaniem wiedzy o sobie, rynku pracy i systemie edukacji.
- Kształtowanie umiejętności samodzielnego i świadomego podejmowania decyzji przy wsparciu doradczym.

Oddziały przedszkolne; Klasy 1 – 3

Treści z rozporządzenia	Tematyka działań	Klasy	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Poznanie siebie	„ Moje ulubione rzeczy ” – dzieci rysują lub przynoszą z domu przedmioty związane z ich zainteresowaniami i opowiadają o nich w grupie.	Oddziały przedszkolne Klasy 1 - 3	Pogadanka, praca plastyczna,	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	Pierwsze półrocze
	„ Gwiazda moich mocnych stron ” – praca plastyczna, gdzie każde ramię gwiazdy to inna mocna strona dziecka (np. „umiem liczyć”, „potrafię rysować”, „jestem dobrym kolegą”).		praca plastyczna, pogadanka	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	Cały rok
	„ Każdy z nas jest inny, każdy jest wyjątkowy ” Zadania zespołowe – np. budowanie wieży z klocków w grupach, a potem rozmowa: co zrobiłem, co inni zrobili, co się udało.		Zabawy grupowe, dyskusja, pogadanka	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	Cały rok
	„ Moje zdolności – moje supermoce ” Dziecko otrzymuje kartę z miejscem		Prace plastyczne		

	na pieczątki lub naklejki przy zadaniach, które wykonuje. Na koniec rozmawiacie o tym, w czym dziecko czuło się pewnie, a co sprawiało trudność.		techniczne, matematyczne, muzyczne itp. dyskusja	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	Cały rok
Świat zawodów i rynek pracy	„Bal zawodów” – dzień, w którym dzieci przychodzą przebrane za wybrany zawód i opowiadają o nim.	Oddziały przedszkolne Klasy 1 - 3	Pogadanka, praca plastyczna, Kolorowanka wycieczka	Nauczyciele edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	Cały rok
	Koloruję zawodowo – dzieci kolorują lub rysują zawody, które występują w ich rodzinach, potem omawiają zawody z nauczycielem				
	Miasto zawodów – dzieci poznają zawody w swoim najbliższym otoczeniu, poznają miejsca pracy i specyfikę danego zawodu (bank, piekarnia, mleczarnia, poczta itp)				
	„Małe biuro” lub „warsztat” w sali – kąciki tematyczne (np. kuchnia, gabinet lekarski, sklep)				
	Skąd się biorą pieniądze? , czy każdy musi pracować? Dzieci poznają wartości związane z pracą i wiedzą, że				

	pieniądze są efektem działania.				
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	Co nowego dziś odkryłem?” – codzienna lub tygodniowa runda rozmów o tym, czego dziecko się nauczyło.	Klasy 1-3	pogadanka praca plastyczna,	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Cały rok
	Czas wolny -czas na pasje rozmawiamy o tym jak spędzamy czas wolny, dzieci prezentują swoje zainteresowania i8 opowiadają na jakie zajęcia uczęszczają po szkole	Klasy 1-3	pogadanka praca plastyczna,	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Cały rok
	„Biblioteczka odkrywców” – poznawanie różnych źródeł wiedzy: książki, komputer (w obecności nauczyciela), biblioteka szkolna.	Klasy 1-3	Wykład dyskusja	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Cały rok
Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych	Po co się uczę? Uczeń uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności	Klasy 1-3	Mapa myśli burza mózgów, zabawy ruchowe	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	Cały rok
	Uczę się bo lubię – poznawanie treści i zagadnień, które uczeń chce rozwijać pod kątem własnych zainteresowań zawodowych	Klasy 3	Rozmowa, burza mózgów Praca indywidualna	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Doradca zawodowy	Cały rok

KLASY 4 – 6

Treści z rozporządzenia	Tematyka działań	Klasy	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>Poznawanie własnych zasobów</p>	<p>Określanie własnych zainteresowań, uzdolnień i kompetencji</p> <p>Kartka zainteresowań – uczniowie tworzą plakat lub kartkę, na której wypisują swoje ulubione zajęcia, hobby, przedmioty szkolne, w których czują się dobrze.</p> <p>Kwestionariusz talentów – nauczyciel przeprowadza krótką ankietę lub quiz, pomagający dzieciom zidentyfikować ich mocne strony, np. „W czym jesteś dobry? Co lubisz robić?”.</p>	<p>Klasy 4-6</p>	<p>prezentacje, rozmowy, prace plastyczne</p>	<p>Lekcje wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, doradcą zawodowym</p>	<p>Cały rok</p>
	<p>Wskazywanie mocnych stron i możliwości ich wykorzystania</p>	<p>Klasy 4-6</p>	<p>pogadanki, prezentacje gry zespołowe</p>	<p>wychowawca, doradca zawodowy, pedagog, psycholog</p>	<p>Cały rok/ w miarę potrzeb</p>

	<p>Mapa mocnych stron – uczniowie rysują mapę swoich mocnych stron i obok wpisują przykłady, jak mogą je wykorzystać (np. „Jestem dobry z matematyki – mogę pomagać kolegom”, „Lubię rysować – mogę ozdabiać klasę”).</p> <p>Prezentacja „Moje supermoce” – każdy uczeń przedstawia krótko swoje mocne strony i opowiada, jak mogą one pomóc mu w nauce lub w zabawie.</p> <p>Gry zespołowe z rolami – podczas zabaw lub projektów uczniowie przydzielają sobie role zgodne z mocnymi stronami (np. lider, kreatywny pomysłodawca, organizator).</p>				
	<p>Szkolne Talent show – organizacja konkursu z nagrodami – uczniowie prezentują swoje talenty</p>	Klasy 4-6	autoprezentacja, konkurs	Wychowawcy klas, doradca zawodowy, pedagog szkolny	Wg planu pracy szkoły
	<p>Galeria zainteresowań – uczniowie przygotowują plakaty lub prezentacje multimedialne o swoich</p>	Klasy 4-6	Film, prezentacja, gazetka	Wychowawca, doradca zawodowy, pedagog, psycholog, nauczyciele przedmiotów ogólnych	Cały rok

	pasjach i pokazują je innym klasom lub rodzicom.				
Świat zawodów i rynek pracy	Warsztaty manualne – praca z narzędziami plastycznymi, stolarskimi lub kuchennymi (np. nożyczki, klej, młotek) w celu stworzenia czegoś nowego i ciekawego.	Klasy 4-6	Praca w grupach metoda projektu	Zajęcia w ramach przedmiotów plastyka technika, muzyka	Cały rok
	Zabawa twórcza – uczniowie wymyślają alternatywne zastosowania znanych narzędzi (np. nożyczki jako narzędzie do robienia wzorów).			wychowawca	Cały rok
	Projekty praktyczne – np. zbudowanie prostego modelu lub wykonanie dekoracji z użyciem różnych narzędzi i materiałów.			Wychowawca doradca zawodowy pedagog	Cały rok
	Wyjaśnianie roli pieniądza i jego związku z pracą - spotkanie z pracownikiem, banku; poznanie zawodów ekonomicznych i zawodów z sektora finansowego				
	Gra „Zawody na mapie” – uczniowie dzielą zawody na grupy (np. medyczne, techniczne, artystyczne,				

	usługowe) i dopasowują do nich konkretne przykłady, np. lekarz, mechanik, malarz, fryzjer				
Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie	<p>Moje style uczenia - Poznanie różnych stylów uczenia się (wzrokowy, słuchowy, kinestetyczny).</p> <p>Pomoc uczniom w identyfikacji własnego stylu uczenia się.</p> <p>Rozwijanie świadomości, jak wykorzystywać swój styl do efektywniejszej nauki</p>	Klasy 4-6	testy. pogadanki mini wykład	Pedagog, psycholog	Cały rok
	<p>Samodzielne docieranie do informacji i korzystanie z różnych źródeł informacji . Uczniowie uczą się poszukiwania potrzebnych informacji do nauki</p>	Klasy 4-6	Referaty, prezentacje	Wszystkie przedmioty szkolne	Cały rok
	<p>Poznajemy ścieżki zawodowe i wymagania edukacyjne dla konkretnych zawodów</p>	Klasy 6	Mini wykład prezentacja	Doradca zawodowy	Cały rok
	<p>Poznajemy różne miejsca pracy - kto gdzie 3wykonuje swój zawód?</p>	Klasy 4-6	Wycieczki Pogadanki Prezentacje	wychowawca, doradca zawodowy	Cały rok

KLASY 7- 8

Treści z rozporządzenia	Tematyka działań	Klasy	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Poznanie własnych zasobów	Diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe.	Klasy 7-8	Ankieta, rozmowy	Wychowawcy klas, doradca zawodowy, pedagog szkolny	Wrzesień
	Odkrywamy własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje)	Klasy 7-8	prezentacje, rozmowy, warsztaty	Lekcje wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, doradcą zawodowym	Cały rok
	„Zawód a zdrowie – wymagania, przeciwwskazania w kontekście wyboru szkoły ponadpodstawowej	Klasy 7-8	Filmy edukacyjne, pogadanki, prezentacje	Pielęgniarka szkolna, wychowawca,	Cały rok/ w miarę potrzeb
	Wartości, które mnie prowadzą” – co jest dla mnie ważne w pracy i w życiu	Klasy 7-8	Warsztaty, rozmowy indywidualne	Wychowawca, doradca zawodowy, pedagog, psycholog	Cały rok
Świat zawodów i rynek pracy	Wybór szkoły ponadpodstawowej co trzeba wiedzieć?	Klasy 7-8	Pogadanka, wykład, prezentacja, praca grupowa, dyskusja	Wychowawcy, doradca zawodowy, pedagog, psycholog	Cały rok
	Jakie zawody są w moim zasięgu?				
	Zawody przyszłości – czego warto się uczyć?				

	<p>Poznajemy szkolnictwo branżowe – technikum czy szkoła branżowa?</p> <p>Mniej znane zawody – warte zainteresowania - cykl publikacji w Internecie na stronie szkoły lub na gazecie szkolnej</p>		gazetka doradcy zawodowego	doradca zawodowy	Cały rok
<p>Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie</p>	Udział w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, olimpiadach	Wybrane klasy	Konkursy, zawody, olimpiady, warsztaty	Nauczyciele przedmiotów	Cały rok
	Wycieczki zawodoznawcze do zakładów pracy	Wybrane klasy	wycieczki	Wychowawcy Doradca zawodowy	Cały rok
	Udział w Targach Szkół Ponadpodstawowych	Klasy 8	wycieczki	Wychowawcy Doradca zawodowy	Cały rok
	Uczenie się przez całe życie – co to znaczy w praktyce?” Rozmowa o zmianach na rynku pracy i potrzebie ciągłego rozwoju.	Klasy 8	Wykład dyskusja	Zaproszenie przedstawicieli PUP, WUP, OHP	Cały rok
	Poznajemy oferty kształcenia (SZKOŁY BRANŻOWE, LO, TECHNIKA))	Klasy 8	Prezentacja dyskusja	Zaproszenie przedstawicieli szkół ponadpodstawowych	Cały rok

Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych	Zawodowe inspiracje – analiza historii sukcesu - Oglądanie i omawianie filmów z serii np. „Mistrzowie”, Moneyball	Klasy 7-8	Filmy	Wychowawcy	Cały rok
	Tworzenie Indywidualnego Planu Kariery (IPK) Uczniowie opracowują plan zawierający: cele, możliwe ścieżki edukacyjne, kompetencje do rozwinięcia, potencjalne przeszkody.	Wybrane klasy	IPK	Wychowawcy Doradca zawodowy	Cały rok
	Udzielanie indywidualnych porad uczniom w zakresie planowania dalszego rozwoju	Wszystkie klasy	Porada zawodowa, dyskusja	Doradca zawodowy (ewentualnie kierowanie do PPP, Centrów Informacji i Planowania Kariery WUP)	Cały rok w miarę potrzeb

Tematyka zajęć doradztwa zawodowego (10 h w klasie 7 i 10 godzin w klasie 8)

Lp.	Tematyka zajęć dla klasy VII	Terminy realizacji	Uwagi
1.	Wszyscy jesteśmy zdolni!	Udokumentowane w e-dzienniku	
2.	Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej		
3.	Umiejętności a zawód		
4.	Moje umiejętności		
5.	Czym się interesuję?		
6.	Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową?		
7.	Moja przyszłość edukacyjno-zawodowa		
8.	Zawody w moim najbliższym otoczeniu		
9.	Od elektryka do kierownika		
10.	Kompetencje na rynku pracy		
Lp.	Tematyka zajęć dla klasy VIII	Terminy realizacji	Uwagi

1.	System edukacji w Polsce	Udokumentowane w e-dzienniku	
2.	Cele edukacyjne i zawodowe		
3.	Współczesny rynek pracy		
4.	Ja na obecnym rynku pracy		
5.	Praca jako wartość		
6.	Zawody przyszłości		
7.	Dokumenty aplikacyjne		
8.	Autoprezentacja		
9.	Co warto wiedzieć o szkołach średnich? Zbieramy informacje o wymarzonej szkole		
10.	Alternatywne drogi dojścia do zawodu		

Działania skierowane do rodziców uczniów

Działania	Klasy	Metody i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Prelekcja podczas spotkania z rodzicami na temat Doradztwa Zawodowego	Klasy 7-8	prezentacja	Wychowawcy, Doradcy zawodowi	Wg potrzeb
Udzielanie bieżących porad w zakresie postępów uczniów	Klasy 7-8	Rozmowy, konsultacje	Wychowawcy	Cały rok
Umieszczanie informacji dotyczących szkolnictwa branżowego na stronie internetowej szkoły/gazetka dla rodziców	Klasy 7-8	Strona internetowa / gazetka szkolna	Doradcy zawodowi	Cały rok

Działania skierowane do nauczycieli

Działania	Nauczyciele /kogo dotyczy	Metody/formy realizacji	Termin realizacji
Przygotowanie Programu Realizacji Doradztwa Zawodowego na dany rok szkolny	Doradcy zawodowi i nauczyciele	dokument	wrzesień
Opracowanie i przeprowadzenie ankiety badającej zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjno - zawodowe	Doradca zawodowy	Kwestionariusze ankiet	wrzesień / październik
Przeprowadzenie konferencji szkoleniowej dla Rady Pedagogicznej nt. WSDZ	Wszyscy nauczyciele	Szkolenie / prezentacja	cały rok wg potrzeb
Przygotowanie podsumowania działań z zakresu doradztwa zawodowego i sprawozdania na koniec roku szkolnego	Doradca zawodowy	Sprawozdanie	czerwiec
Podejmowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli	Wszyscy nauczyciele	Kursy, szkolenia branżowe, studia podyplomowe	cały rok wg potrzeb

Osoby odpowiedzialne za realizację Programu:

W szkole w realizację działań związanych z orientacją zawodową, doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele, specjaliści (m.in. pedagog, psycholog, doradcy zawodowi), nauczyciele-wychowawcy świetlicy szkolnej, nauczyciele-bibliotekarze oraz pielęgniarki szkolne.

Dyrektor:

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji programu;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

Doradca zawodowy:

- systematycznie diagnozuje zapotrzebowania uczniów na działania związane z realizacją doradztwa zawodowego
- opracowuje we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami, Program Realizacji Doradztwa Zawodowego, uwzględniający wewnętrzny system doradztwa zawodowego oraz koordynuje jego realizację;
- wspiera nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w programie realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniającym wewnętrzny system doradztwa zawodowego;
- koordynuje działalność informacyjno-doradczą realizowaną przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizowanie i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
- realizuje działania wynikające z programu realizacji doradztwa zawodowego, uwzględniającego wewnętrzny system doradztwa zawodowego.

Wychowawcy:

- włączają do swoich planów wychowawczo-profilaktycznych zagadnienia z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego;
- włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;

Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizowania zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach np. zawodoznawczych;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Specjaliści:

- określają mocne strony, predyspozycje, zainteresowania i uzdolnienia uczniów;
- włączają treści z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- współpracują z wychowawcami klas w ramach realizowania działań z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego dla uczniów;
- włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych (informacje dotyczące ucznia wynikające z pracy specjalisty);

- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele-wychowawcy w świetlicy szkolnej:

- włączają w zajęcia realizowane w świetlicy szkolnej treści z zakresu orientacji zawodowej, doradztwa zawodowego;
- udzielają uczniom informacji o możliwościach korzystania z usług doradcy zawodowego.

Nauczyciel-bibliotekarz:

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego;
- włącza się w organizowane przez szkołę i instytucje zewnętrzne wydarzenia z zakresu doradztwa zawodowego.

Pielęgniarka szkolna:

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;
- organizuje dla uczniów spotkania dotyczące dbania o zdrowie i bezpieczeństwo oraz kształtowania właściwych nawyków – adekwatnych do zawodów wybieranych przez uczniów.

Warunki i sposoby realizacji Programu

Doradztwo zawodowe w naszej szkole jest realizowane:

- podczas obowiązkowych zajęć edukacyjnych i podczas godzin wychowawczych
- podczas zajęć z zakresu doradztwa zawodowego wynikających z ramowych planów nauczania, które są prowadzone przez doradcę zawodowego w wyznaczonej liczbie godzin wynikającej z ramowych planów nauczania zgodnie z przewidzianymi treściami programowymi podczas doraźnych zastępstw
- podczas wycieczek zawodoznawczych
- podczas pracy indywidualnej – doradcy zawodowego
- w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej poprzez:
 - ✓ bieżącą pracę z uczniami przez wspomaganie uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu prowadzoną przez nauczycieli, nauczycieli wychowawców i specjalistów
 - ✓ zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów tj. pozostałe działania związane z doradztwem zawodowym realizowane w szkole i poza nią - zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.

Miejsce realizacji poszczególnych zajęć:

- zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego,
- godziny wychowawcze,
- zastępstwa,
- zajęcia pozalekcyjne,
- grupowe spotkania z zaproszonymi gośćmi,
- wycieczki,

Metody i formy realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego

Działania realizowane będą z wykorzystaniem następujących metod i form pracy z uczniami:

ankieta, praca w grupie, dyskusja, plakat, gazetka, praca w parach, pogadanka, prezentacja, mini wykład, skojarzenia, testy, kwestionariusze, burza mózgów, symulacje, warsztaty, praca z materiałami źródłowymi, udział w dniach otwartych szkół, spotkania z przedstawicielami zawodów, udział w targach szkół ponadpodstawowych, wizyty w zakładach pracy, przedsięwzięcia typu dni kariery, dni przedsiębiorczości itp.

Ewaluacja Programu Realizacji Doradztwa Zawodowego w Szkole Podstawowej

Działania związane z realizacją programu doradztwa zawodowego monitorowane będą na bieżąco, natomiast ewaluacja programu nastąpi na koniec roku szkolnego.

Zajęcia z doradztwa zawodowego mają na celu wspieranie uczniów w świadomym planowaniu kariery oraz podejmowaniu trafnych decyzji edukacyjno-zawodowych. W związku z tym **nie stosuje się tradycyjnego oceniania**, a nacisk kładzie się na **autorefleksję, samoocenę oraz analizę postępów ucznia**.

Dodatkowo:

Na początku roku szkolnego, w klasie pierwszej, **w każdej klasie zostanie przeprowadzona ankieta diagnostyczna**, której celem będzie rozpoznanie potrzeb, oczekiwań oraz poziomu wiedzy uczniów w zakresie planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej. Wyniki posłużą do dostosowania treści i form pracy doradcy do realnych potrzeb danej grupy.

Na zakończenie cyklu zajęć uczniowie wypełnią **ankietę ewaluacyjną**, pozwalającą ocenić efektywność działań doradczych i stopień osiągnięcia założonych celów.

Stosowane formy weryfikacji efektów:

- **Pytania ewaluacyjne** – zadawane po zajęciach, służące zebraniu informacji zwrotnej od uczniów na temat przydatności i jakości zajęć.
- **Zdania niedokończone** – forma pobudzająca uczniów do refleksji nad własnym rozwojem, decyzjami i procesem planowania kariery.
- **Efekty pracy uczniów** – m.in. plan kariery, portfolio, dokumenty aplikacyjne, ćwiczenia indywidualne i grupowe.
- **Indywidualny Plan Kariery (IPK)** – dokument tworzony przez ucznia, zawierający jasno określone cele edukacyjno-zawodowe oraz konkretne działania prowadzące do ich realizacji.

Opracowali:

Koordynatorzy WSDZ

Magdalena Bednarska
Jakub Lewandowski

Zatwierdzam do realizacji

.....
data

.....
podpis dyrektora