

Program Profilaktyki
Szkoły Podstawowej nr 1
im. J. Kusocińskiego
w Ożarowie Mazowieckim

Opracował Zespół
w składzie:
Joanna Koll
Beata Wydrych
Mariola Micuła
Izabela Rokicka
Joanna Jówko

I. Podstawa prawna

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 IV 1997
- Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 XI 1989
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 IX 1991 r.
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi 26 X 1982 r. (Nowelizacja z dnia 27 IV 2001)
- Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z 24 IV 1997 r.
- Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu 9 XI 1995 r.
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 VIII 1994 r.
- Rozporządzenie MENiS dot. ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół z dnia 31 I 2002 r.
- Rozporządzenie MENiS w sprawie podstawy programowej z 21 V 2001 r.
- Rozporządzenie MENiS w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży z dnia 31 I 2003 r.
- Rozporządzenie MENiS w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z dnia 7 I 2003 r.

II. Diagnoza problemów występujących w społeczności szkolnej

Zespół Wychowawczy opracował Program Profilaktyki Szkoły po ewaluacji Programu Wychowawczego Szkoły dokonanej za pomocą:

- ankiet dla uczniów, nauczycieli i rodziców
- ankiety na temat bezpieczeństwa
- rozmów z uczniami, nauczycielami, rodzicami
- obserwacji zachowań uczniów
- analizy frekwencji
- analizy dokumentacji wychowawców klas i pedagogów szkolnych

III. Cele Programu

1. Cel główny:

Profilaktykę w naszej szkole rozumiemy jako proces wspierający zdrowie psychiczne i fizyczne poprzez pomoc i towarzyszenie uczniowi w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom

2. Cele szczegółowe:

- a) eliminacja lub redukcja zachowań ryzykownych takich jak:
 - zachowania agresywne
 - palenie tytoniu
 - uzależnienie od mediów (telewizja, komputery, gry)
- b) przeciwdziałanie niepożądanym zachowaniom w szkole, takim jak:
 - wagary
 - brak motywacji do nauki
 - niska kultura słowa
 - spożywanie alkoholu
 - używanie innych środków psychoaktywnych (narkotyków, leków, dopalaczy)

IV. Kierunki działań profilaktycznych:

1. Promocja zdrowia poprzez propagowanie stylu życia wolnego od nałogów.
2. Organizacja w szkole imprez tematycznych (spektakle, spotkania z osobami zajmującymi się profilaktyką).
3. Realizacja programów profilaktycznych.
4. Doskonalenie umiejętności nauczycieli.
5. Szkolenia, warsztaty dla rodziców w zakresie profilaktyki.
6. Wyposażenie biblioteki szkolnej w fachowe materiały i publikacje dotyczące profilaktyki.
7. Organizowanie zajęć psychoedukacyjnych w ramach godzin wychowawczych.
8. Zaangażowanie wszystkich pracowników szkoły w realizację programu.
9. Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Sądem, Policją, Patrolem szkolnym i innymi instytucjami.

V. Szczegółowy harmonogram działań

Obszary działań, zadania i sposoby realizacji

Obszar I - Przeciwdziałanie agresji

	Zadanie	Osoby realizujące zadanie
1.	Systematyczna diagnoza sytuacji w szkole	wychowawcy pedagodzy psycholog
2.	Stosowanie kodeksu norm i konsekwencji	wszyscy pracownicy szkoły
3.	Stosowanie systemu interwencji wobec zachowań agresywnych i zagrażających bezpieczeństwu	wszyscy pracownicy szkoły
4.	Szkolenia dla nauczycieli i rodziców	dyrekcja pedagodzy nauczyciele
5.	Realizacja programu „Chronimy dzieci”	wszyscy pracownicy szkoły
6.	Realizacja programu integracyjno- profilaktycznego dla uczniów klas I i IV pt. „Wartości i zasady w naszej klasie”	pedagodzy wychowawcy
7.	Spektakle , koncerty profilaktyczne dotyczące przeciwdziałania agresji	pedagodzy wychowawcy
8.	Spotkania ze specjalistami (Policja, kurator sądowy)	pedagodzy wychowawcy
9.	Umieszczanie artykułów poświęconych problemom agresji i przemocy w Gazetce szkolnej	zespół redagujący gazetkę szkolną
10.	Profilaktyczne konkursy	pedagodzy, psycholog
11.	Zorganizowanie Dnia Pomocy Koleżeńskiej w klasach I-III	pedagodzy

Obszar II – Bezpieczeństwo

	Zadanie	Osoby realizujące zadania
1.	Pogadanki na temat bezpiecznego zachowania się w szkole, w drodze do szkoły, w domu	wychowawcy, nauczyciele wf, techniki, informatyki, plastyki, przyrody
2.	Kurs na kartę rowerową	p. Kobak, p.Ducka-Pepla, p.Przybylińska
3.	Spotkania ze specjalistami (Policja, inspektor BHP)	pedagodzy wychowawcy
4.	Przeprowadzenie zajęć z wykorzystaniem filmów: „Wakacyjne przestrogi” „Bezpieczne zachowania”	pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele
5.	Konkursy literacko – plastyczne na temat bezpieczeństwa	koła polonistyczne i plastyczne
6.	Zachowania w wypadku alarmów: - znaki rozpoznawcze - systemy alarmowe - próbne alarmy	dyrekcja wychowawcy klas
7.	Przeprowadzenie w klasach czwartych ankiety na temat adaptacji i samopoczucia w szkole	pedagog
8.	Przeprowadzenie w klasach trzecich ankiety na temat bezpieczeństwa w szkole	pedagog

Obszar III – Kształtowanie zachowań pożądanych

	Zadanie	Osoby realizujące zadania
1.	Kształtowanie umiejętności prospołecznych uczniów poprzez zajęcia dotyczące: - tolerancji - komunikacji międzyludzkiej - współpracy w grupie - wyrażania uczuć i emocji - radzenia sobie ze stresem - asertywności	wychowawcy
2.	Dbłość o kulturę zachowania, języka	wszyscy pracownicy szkoły
3.	Organizowanie akcji dobroczynnych	opiekunowie samorządu uczniowskiego

5.	Działalność Samorządu uczniowskiego	opiekunowie samorządu uczniowskiego
6.	Organizowanie pomocy koleżeńskiej	wychowawcy, nauczyciele
7.	Kształtowanie motywacji do nauki: - stosowanie aktywnych metod nauczania, - wykorzystywanie multimedialnych środków dydaktycznych - rozwijanie zainteresowań /koła zainteresowań, konkursy, zawody/ - warsztaty „Jak się uczyć”	nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań, pedagodzy
8.	Przeciwdziałanie wagarom, stała kontrola frekwencji	pedagodzy, wychowawcy, nauczyciele
9.	Systematyczne ocenianie zachowania uczniów	wychowawcy
10.	Wybory „Króla i Królowej Uprzejmości” w klasach drugich i trzecich	pedagodzy

Obszar IV – Przeciwdziałanie uzależnieniom (nikotyna, alkohol, dopalacze, narkotyki)

	Zadanie	Osoby realizujące zadania
1.	<p>Zajęcia dla uczniów</p> <p>a) edukacja antynikotynowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Nie pal przy mnie, proszę” dla klas I - III - „Nikotyna – legalny narkotyki” dla klas V i VI <p>b) edukacja dotycząca przeciwdziałania używaniu alkoholu, dopalaczy, narkotyków i substancji psychotropowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - program „Cukierki” dla klas I-III - „Znajdź właściwe rozwiązanie” dla klas IV-VI - Warsztaty prowadzone przez Centrum Edukacji i Profilaktyki – Stowarzyszenie Epsilon: <ul style="list-style-type: none"> • „Nieśmiała Księżniczka” – klasy II • „Miasteczko” – klasy III • „Planeta dobra” – klasy IV • „Rytm i wartości”- klasy V • „Pamiętnik Maćka” – klasy VI 	<p>pedagodzy wychowawcy nauczyciele informatyki pielęgniarka szkolna nauczyciel wychowania do życia w rodzinie</p>

	<ul style="list-style-type: none"> c) przeciwdziałanie uzależnieniom od telewizji, komputera, reklam i innych <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia na godzinach wychowawczych - realizacja programu „Dzieci w sieci” d) konkursy literacko – plastyczne na temat uzależnień e) spektakle i koncerty profilaktyczne f) udział w ogólnopolskich kampaniach 	
2.	Szkolenia dla nauczycieli	dyrekcja pedagodzy
3.	Szkolenia i warsztaty dla rodziców: <ul style="list-style-type: none"> - spotkania ze specjalistami podczas zebrań - dostarczanie materiałów informacyjnych 	pedagodzy wychowawcy,
4.	Upowszechnianie materiałów informacyjnych: plakatów, broszur, ulotek, adresów i numerów telefonów instytucji pomocowych, adresów internetowych poświęconych profilaktyce uzależnień od papierosów, alkoholu, dopalaczy, narkotyków	pedagodzy
5.	Monitorowanie zagrożeń poprzez badania ankietowe w wybranych grupach (uczniowie, nauczyciele, rodzice, pracownicy szkoły)	dyrekcja pedagodzy wychowawcy
6.	Współpraca z Sanepidem, Policją, Strażą Miejską w zakresie profilaktyki uzależnień od papierosów, alkoholu, dopalaczy, narkotyków	dyrekcja pedagodzy wychowawcy

Obszar V – Promocja zdrowego stylu życia

	Zadanie	Osoby realizujące zadania
1.	Promowanie zdrowego stylu życia poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - wycieczki, rajdy - rozgrywki sportowe - przedsięwzięcia i konkursy 	wychowawcy nauczyciele przyrody nauczyciele wf
2.	Realizacja programów: <ul style="list-style-type: none"> - „Pierwszy Dzwonek” - „Ratujemy i uczymy ratować” - „Między nami kobietkami” 	pielęgniarka szkolna pedagodzy
3.	Prowadzenie zajęć „Tańce w kręgu”	Joanna Koll, Ewa Gruber
4.	Realizacja programu „Trzymaj Formę”	nauczyciel wychowania do życia w rodzinie
5.	Konkursy promujące zdrowy styl życia	pielęgniarka, wychowawcy

VI. Przewidywane efekty podjętych działań profilaktycznych:

1. Nauczyciele posiadają wiedzę z zakresu profilaktyki oraz umiejętność postępowania w konkretnych przypadkach i stosowania różnych form pomocy
2. Następuje poprawa relacji uczeń - nauczyciele – rodzice
3. Zmniejsza się poziom agresji i przemocy w szkole i poza nią
4. Uczniowie radzą sobie z trudnymi sytuacjami i ze stresem
5. Uczniowie chętnie i aktywnie uczestniczą w promocji zdrowego trybu życia
6. W szkole prowadzone są programy profilaktyczne, uczniowie są wyposażeni w wiedzę o środkach uzależniających
7. Poprawiają się wyniki w nauce (coraz więcej uczniów bierze udział w konkursach, zawodach)
8. Coraz więcej uczniów uprawia różne dyscypliny sportu
9. Zmniejsza się absencja uczniów na zajęciach
10. Biblioteka szkolna jest wyposażona w materiały i publikacje dotyczące profilaktyki

VII. Ewaluacja Szkolnego Programu Profilaktyki

1. Program Profilaktyki podlega ewaluacji
2. Ewaluacja całościowa dokonana będzie po 3-letnim okresie realizacji.
3. Diagnoza wybranych obszarów wśród uczniów, nauczycieli, rodziców po każdym roku realizacji.

Program zatwierdzony do realizacji przez Radę Pedagogiczną dnia 14 września 2015 r.