

PROGRAM WYCHOWAWCZY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1

im. Janusza Kusocińskiego

w Ożarowie Mazowieckim

*„ **W wychowaniu** chodzi właśnie o to, ażeby **człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem**, o to, ażeby **bardziej był**, a nie tylko więcej miał; aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada, **umiał bardziej i pełniej być człowiekiem**. to znaczy, ażeby również **umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich**”.*

Jan Paweł II

Podstawa prawna:

1. Konstytucja RP (art.48, 53, 70)
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. z późniejszymi zmianami (Dz. U. z 2004r., nr 256, poz.2572)
3. Konwencja o Prawach Dziecka
4. Rozporządzenie MENiS z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz szkół (Dz. U. nr 61, poz. 624 z późniejszymi zmianami)
5. Rozporządzenie MENiS z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. nr 51, poz. 458 z późniejszymi zmianami)
6. Statut szkoły

Spis treści

- I.** Misja i wizja szkoły
- II.** Cele wychowania
- III.** Ideał absolwenta
- IV.** Priorytety wychowawcze
- V.** Formy realizacji programu
- VI.** Realizatorzy zadań wychowawczych
- VII.** Sposób monitorowania
- VIII.** Przewidywane efekty
- IX.** Ewaluacja programu

MISJA I WIZJA SZKOŁY

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Ożarowie Mazowieckim jest publiczną szkołą podstawową.

Nasza szkoła jest otwarta na każdego ucznia. Jest miejscem bezpiecznym i przyjaznym dla dziecka.

Działamy po to, aby:

- nasi uczniowie byli solidnie przygotowani do dalszej nauki i życia w dynamicznie zmieniającym się świecie XXI wieku,
- ich rodzice darzyli nas zaufaniem, wspierali radą i pomocą, współdecydowali o wszystkim, co jest ważne dla szkoły,
- nauczyciele rozwijali się zawodowo i z zaangażowaniem pracowali nad wyższą jakością pracy szkoły.

Nasz Patron - Janusz Kusociński- mistrz olimpijski i żołnierz, obrońca Ojczyzny to symbol wszystkiego, co najlepsze, najpiękniejsze, najwartościowsze w historii polskiego sportu.

Misja Szkoły

W zakresie kształcenia

- Dajemy podstawę wiedzy i stwarzamy szanse do jej pogłębiania na dalszych etapach edukacji
- Zapewniamy dobrą jakość nauczania i profesjonalizm, stosujemy aktywne metody
- Wspieramy naszych wychowanków, uwzględniamy ich indywidualne możliwości i potrzeby
- Oferujemy usługi edukacyjne na wysokim poziomie

W wychowaniu

- Jako szkoła "Kusego" szczególnie propagujemy wychowanie przez sport i popularyzujemy idee olimpijskie
- Zasada fair play towarzyszy nam we wszystkich sferach życia szkoły
- Respektujemy demokratyczne wartości oraz prawa dziecka i człowieka, uczymy ich poszanowania
- Kształtujemy przywiązanie do tradycji, przynależność regionalną, a jednocześnie tożsamość europejską
- Zapewniamy wysoką jakość wychowania i opieki, klimat życzliwości

W zakresie opieki

- Zwracamy szczególną uwagę na bezpieczeństwo i profilaktykę
- Jako szkoła promująca zdrowie propagujemy zdrowy styl życia
- Współpracujemy z instytucjami wspierającymi rozwój dziecka
- Racjonalnie wykorzystujemy czas wolny ucznia oferując mu różnorodną ofertę zajęć pozalekcyjnych
- Otaczamy szczególną troską dzieci potrzebujące wsparcia i pomocy

Powyższe cele osiągamy poprzez:

- wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną składającą się z ludzi otwartych na zmiany, systematycznie doskonalących się dla dobra ucznia i własnego rozwoju,
- przyjazną i życzliwą atmosferę w szkole,
- dobrą bazę dydaktyczną i warunki lokalowe,
- promowanie możliwości szkoły w lokalnym środowisku.

Wizja szkoły

Chcemy, aby nasza szkoła

- Była miejscem edukacji i wychowania młodego POLAKA
- Wspomagała rodzinę w wychowaniu, uznając jej prawa do decydowania o wartościach na jakich opiera się w wychowaniu swoich dzieci
- Zapewniała opiekę, przyjazne, bezpieczne dla zdrowia warunki edukacji ucznia, bez względu na jego sprawność psychofizyczną
- Stwarzała uczniom warunki zdobycia rzetelnej wiedzy dostosowanej do ich poziomu rozwoju, umiejętności, rozwijania uzdolnień i zainteresowań
- Wdrażała uczniów do kultywowania dziedzictwa kulturowego, społeczności lokalnej, regionu, kraju i Europy
- Przygotowywała do życia we współczesnym świecie w zgodzie z ogólnoludzkimi wartościami takimi jak: wolność, sprawiedliwość, prawda, dobro, piękno, przyjaźń, miłość, tolerancja
- Kształtowała nawyki do działań dla zachowania zdrowia, wrażliwości na piękno przyrody oraz aktywnego udziału w jej ochronie
- Była miejscem współpracy wszystkich podmiotów uczestniczących w edukacji i wychowaniu
- Prowadziła działalność edukacyjną i wychowawczą w oparciu o metody aktywne, nowoczesną bazę i wyposażenie szkoły
- Była miejscem rzetelnej pracy oraz rozwoju zawodowego jej pracowników
- Stanowiła integralną część środowiska oraz była jego wizytówką
- Zapewniała wszystkim uczniom dostęp do sieci informatycznej
- Wspomagała kształcenie języków obcych

Dążymy do tego, aby nasi nauczyciele

- Byli wykształceni i mieli możliwość podnoszenia swych kwalifikacji
- Za swoją pracę byli należycie wynagradzani
- Wykazali się kulturą osobistą, sumiennością i otwartością na potrzeby uczniów
- Cieszyli się autorytetem, budzili zaufanie wychowanków i ich rodziców
- Atrakcyjnie prowadzili wszystkie zajęcia, ukierunkowując, inspirując i wdrażając do samodzielnego odkrywania
- Potrafili dostrzec i rozwijać uzdolnienia, zainteresowania uczniów, rozbudzać ich naturalną ciekawość, ukazywać piękno otaczającego świata
- Służyli uczniom pomocą w rozwiązywaniu ich problemów

Pragniemy, by rodzice naszych uczniów

- Współpracowali ze szkołą w różnych obszarach jej działalności
- Aktywnie uczestniczyli w planowaniu pracy szkoły

- Włączali się w udoskonalanie bazy szkoły
- Współuczestniczyli w uroczystościach klasowych i ogólnoszkolnych
- Czuli się współgospodarzami szkoły

Naszym marzeniem jest piękna i nowoczesna szkoła, wyposażona w sprzęt i pomoce na miarę XXI wieku

II CELE WYCHOWANIA

Wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości do ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kulturowe Europy i świata.

Szkoła jest środowiskiem wszechstronnego rozwoju osobowości.

1. W zakresie wychowania fizycznego szkoła kształtuje sprawność, odporność oraz prowadzi profilaktykę zdrowotną.
2. W zakresie rozwoju poznawczego szkoła kształci umiejętność obserwacji i koncentracji oraz zdolność kojarzenia, stymuluje wyostrenie zmysłów i doskonali pamięć.
3. W zakresie sfery emocjonalnej szkoła kształci wrażliwość uczuciową, opanowanie emocji, zdolność wyrażania obiektywnych sądów, pozwala poznać własną sferę emocjonalną.
4. W zakresie rozwoju intelektualnego szkoła uczy poszukiwania prawdy, pozwala poznać własne uzdolnienia oraz rozwija zainteresowania, kształci umiejętność przyswajania wiedzy, poszukiwania informacji oraz wypowiedzania się.
5. W zakresie rozwoju moralnego szkoła uczy oceniać własne zachowanie, kształci myślenie wartościujące, postawę gotowości do poświęceń, postawę odwagi cywilnej i świadomego posłuszeństwa.
6. W zakresie kształcenia woli szkoła uczy pracowitości, rzetelności, wytrwałości, odpowiedzialności, aktywności, stawiania celów i osiągania ich dzięki umiejętności animacji działań.
7. W zakresie rozwoju duchowego szkoła uczy poznawać dorobek kultury, kształci postawę twórczą, myślenie refleksyjne i zdolność do głębokiego kontaktu z drugim człowiekiem.

III IDEAŁ ABSOLWENTA

Absolwent naszej szkoły:

1. Potrafi obiektywnie oceniać postępowanie własne i kolegów, rozróżnić dobro od zła.
2. Dostrzega związki przyczynowo – skutkowe w złożoności świata, jest prawy w swym postępowaniu, widzi dobro w innym człowieku i wyróżniając się tolerancją jest odpowiedzialny za to, co mówi i czyni, jest gotów ponosić konsekwencje swych decyzji.
3. Ma wyrobioną umiejętność współpracy w grupie, umie dyskutować, wyrażać swoje opinie i uwzględnia odmienny punkt widzenia innych. Jest dobrym negocjatorem w trudnych sytuacjach.

4. Umie planować i organizować pracę.
5. Ma świadomość, że uczy się dla siebie i innych. Zdobyta w szkole wiedza będzie podstawą do dalszego kształcenia i późniejszej pracy zawodowej.
6. Umie łączyć teorię z praktyką – bazując na wiedzy i doświadczeniach z różnych dziedzin, interesuje się nowościami i twórczo je wykorzystuje.
7. Dbą o czystość języka ojczystego i operuje bogatym słownictwem dla wyrażania myśli.
8. Dbą o sprawność fizyczną i higienę.
9. Ceni punktualność, szanuje czas swój i innych.
10. Przestrzega zasad prawnych stosownie do swojego wieku.
11. Ma głęboką świadomość tożsamości narodowej i przynależności do rodziny europejskiej.

IV PRIORYTETY WYCHOWAWCZE

Wychowanie opiera się na wzajemnym poszanowaniu indywidualnych potrzeb wszystkich uczniów, komunikatywności i wiarygodności oraz konsekwentnym działaniu wszystkich nauczycieli.

Treści wychowawczego przekazu są zgodne z zasadami moralnymi i adekwatne do wieku uczniów i ich możliwości. Każdy nauczyciel realizuje zadania szkoły w zakresie nauczania i wychowania na zajęciach dydaktycznych i pozalekcyjnych (koła zainteresowań, wycieczki, imprezy) poprzez:

1. Kształtowanie zachowań sprzyjających bezpieczeństwu i zdrowiu dziecka.
2. Nabycie umiejętności właściwego zachowania się w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu, zdrowiu i życiu.
3. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za środowisko.
4. Rozwijanie postaw prospołecznych i szacunku dla dobra wspólnego.
5. Rozbudzanie twórczej postawy wobec siebie i świata.
6. Zainteresowanie światem, jego różnorodnością, bogactwem, pięknem.
7. Kształtowanie świadomej postawy patriotycznej i obywatelskiej – motywującej do odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym i publicznym (szkoła, środowisko lokalne, region, kraj, Europa, świat).
8. Rozwijanie zainteresowań uczniów dziedzictwem kulturowym.
9. Kształcenie postawy ciekawości, otwartości, tolerancji i zrozumienia dla innych kultur.
10. Rozwijanie wrażliwości poprzez stwarzanie sytuacji dających możliwość przeżyć wewnętrznych.
11. Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec człowieka, jego natury, powinności i różnych sytuacji życiowych.
12. Umiejętność nawiązywania i utrzymywania poprawnych kontaktów z innymi dziećmi, dorosłymi, osobami niepełnosprawnymi, przedstawicielami innej narodowości i rasy.
13. Wspieranie prawidłowości rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów.

V FORMY REALIZACJI PROGRAMU

1. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych i wycieczek
2. Osobisty przykład nauczycieli i innych pracowników szkoły
3. Plany wychowawcze klas i tematyka godzin wychowawczych
4. Treści wychowawcze rozwijane na każdej jednostce lekcyjnej w oparciu o programy nauczania
5. Uroczysty ceremoniał szkolny
6. Organizowanie imprez oraz uroczystości szkolnych i o zasięgu pozaszkolnym
7. Realizacja projektów
8. Podejmowanie inicjatyw społecznych, kulturalnych, sportowych,
9. Ekspozowanie wartości moralnych, uosabianych przez Janusza Kusocińskiego
10. Udział w uroczystościach patriotycznych
11. Stała współpraca z rodzicami, środowiskiem lokalnym i instytucjami zewnętrznymi

VI REALIZATORZY ZADAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. Dyrektor:

- wspiera rozwój dziecka młodszego na pierwszym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego,
- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- koordynuje, organizuje i nadzoruje działania wychowawcze w szkole,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji praw dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- wspiera edukację włączającą uczniów niepełnosprawnych

2. Nauczyciele:

- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania; udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci zgodnie z celami określonymi w Programie Wychowawczym,
- reagują na sygnały zagrożenia niedostosowaniem społecznym dzieci,
- zapewniają uczniom bezpieczeństwo podczas pobytu w szkole i poza jej terenem, w czasie wycieczek.

3. Wychowawcy klas:

- poznają uczniów oraz ich środowisko, a także utrzymują stały kontakt z rodzicami, organizują spotkania, wspierają i wspomagają rodziców w działaniach wychowawczo-opiekuńczych,
- integrują zespół klasowy,

- rozwiązują indywidualne i klasowe problemy poprzez udzielanie uczniom wszechstronnej pomocy,
- interesują się postępami uczniów w nauce, dbają o regularne uczęszczanie uczniów do szkoły,
- wdrażają uczniów do samorządności i demokracji (wybór i działalność samorządu klasowego, wypełnianie poszczególnych funkcji klasowych),
- propagują zasady kulturalnego zachowania,
- troszczą się o zdrowie uczniów, w szczególności poprzez wdrażanie uczniów do dbałości o higienę osobistą oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w życiu szkolnym i poza szkołą.

4. Rodzice:

- są odpowiedzialni za wychowanie dzieci,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego,
- współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,
- podejmują działania na rzecz szkoły.

5. Pedagog, psycholog szkolny:

- rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych,
- określa formy i sposoby udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,
- wspiera działania wychowawcze i opiekuńcze nauczycieli wynikające z programu wychowawczego szkoły,
- dokonuje bieżącej analizy sytuacji wychowawczej w szkole,
- kontroluje spełnianie przez uczniów obowiązku szkolnego,
- utrzymuje stałą współpracę z wychowawcami klas.

6. Pracownicy niepedagogiczni:

- reagują na przejawy negatywnych zachowań i informują o tym wychowawcę klasy,
- wyrażają swoją opinię na temat oceny zachowania uczniów,
- wspomagają nauczycieli w realizowaniu działań wychowawczych.

7. Rada rodziców:

- reprezentuje ogół rodziców oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy szkoły,
- współdecyduje o formach pomocy dzieciom oraz ich wypoczynku,
- współuczestniczy w opracowaniu programu wychowawczego szkoły.

8. Samorząd uczniowski:

- inspiruje i organizuje życie kulturalne i intelektualne na terenie szkoły,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.

VII SPOSÓB MONITOROWANIA

Realizatorzy programu dokonują odpowiednich zapisów w dziennikach lekcyjnych, zajęć pozalekcyjnych i innych dokumentach szkolnych.

VIII PRZEWIDYWANE EFEKTY

1. Wśród uczniów poprawi się kultura bycia.
2. Uczniowie lepiej będą sobie radzić w sytuacjach trudnych.
3. Uczniowie i rodzice chętniej będą korzystać ze wsparcia instytucji zajmujących się wychowaniem (np. świetlic socjoterapeutycznych, Poradni, OPS itd.).
4. Nauczyciele i rodzice zwiększą swój zakres wiedzy i umiejętności związanych z wychowywaniem.
5. Zminimalizowane zostanie zjawisko izolacji i odrzucenia w grupie.
6. Samodzielny w myśleniu i działaniu – zdolny do poznawania i kształtowania świata.

IX EWALUACJA PROGRAMU

Ewaluacja programu jest dokonywana na podstawie:

- ankiet
- zapisów w dziennikach lekcyjnych
- obserwacji na zajęciach dydaktycznych, pozalekcyjnych oraz w czasie
- w czasie przerw międzylekcyjnych,
- analizy dokumentacji, pracy pedagoga i pielęgniarki,
- analizy projektów edukacyjnych,
- pracy zespołów wychowawczych,
- udziału uczniów w konkursach, imprezach i olimpiadach,
- wyników klasyfikacji i egzaminów zewnętrznych,
- informacji o losach absolwentów.

Szkolny Program Wychowawczy może ulec modyfikacji na podstawie wniosków wynikających z ewaluacji lub wprowadzenia nowych działań.

X

Załącznikami do Programu Wychowawczego szkoły są:

1. Programy pracy wychowawców klasowych
2. Program profilaktyki
3. Plan pracy samorządu uczniowskiego
4. Harmonogram imprez i uroczystości szkolnych
5. Plan wycieczek i imprez turystycznych
6. System interwencji wychowawczych
7. Zadania wychowawcze biblioteki szkolnej i świetlicy szkolnej.

Ożarów Mazowiecki, 15 września 2014 r.